Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА" Г. НОВОЧЕРКАССКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 1 Апрель 2026 г. 9:40:24

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска

за 2025 год.

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 12.01.2026)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
за 2025 год
Структура отчёта

I. Введение.
II. Общие сведения об образовательном учреждении
III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
IV. Структура и система управления.
V. Условия функционирования образовательного учреждения
5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.
5.2. Данные о контингенте учащихся
5.3. Режим работы образовательного учреждения
VI. Содержание образовательного процесса.
6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ
6.2. Учебный план образовательного учреждения
6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
VII. Условия обеспечения образовательного процесса
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения
7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
7.4. Информационное обеспечение
VIII. Творческая деятельность.
8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность
8.2. Культурно-просветительская деятельность
8.3. Социальные партнёры школы
8.4. Поддержка одарённых детей.
IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.
X. Показатели деятельности ДМШ.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска (далее – МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность (результаты участия в конкурсах и фестивалях);
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска.

Краткое: МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска

2.2. Юридический и фактический адрес:

346405 г. Новочеркасск, Ростовской обл. ул. Бердичевского 9.

Телефон 8(863)318-02-15; 8(863)318-02-16; 8(863)318-02-17.
Факс 8(863)318-02-16
Адрес электронной почты (e-mail) dmh-2@mail.ru
Адрес сайта дмшновоч.рф
2.3. Учредитель - Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска.
2.4. Краткая историческая справка:
Школа основана Решением городского Исполкома г. Новочеркасска № 633 от 16.11.1961 г в Промышленном районе города по инициативе трудящихся Новочеркасского электровозостроительного завода.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7- ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федераций постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Новочеркасск», Уставом и локальными актами Школы.
3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования «Город Новочеркасск» для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.
3.3 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. ***Лицензия № 3359 от 16 июля 2015 года (бессрочная), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***
3.4. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом города Новочеркасска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска. Права

собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7. Основным правоустанавливающим документом Школы является ***Устав МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»,*** утвержденный Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска и зарегистрированный 22.06.2015 Межрайонной инспекцией ФНС России №13 ГРН № 2156183051880, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работает Профсоюзная организация работников Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

5.2. Данные о контингенте учащихся

Бюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ в рамках Муниципального задания).

№	Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств	Количество обучающихся	Срок реализации
1	«Фортепиано»	38	8(9) лет
2	«Скрипка»	14	8(9) лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	25	8(9) лет 5(6) лет
4	«Народные инструменты»	57	8(9) лет 5(6) лет
5	«Хоровое пение»	22	8(9) лет 5(6) лет
	Всего	156	
№	**Дополнительная общеразвивающая программа**	**Количество обучающихся**	
1	Вокал	6	4 года
2	Электрогитара	1	4 года
3	гитара	1	4 года
4	кларнет	1	4 года
5	Труба	1	4 года
6	флейта	1	4 года
7	ударные	2	4 года
8	скрипка	2	4 года
9	синтезатор	1	4 года
10	фортепиано	1	4 года
	Всего	38	4 года

Внебюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Платные образовательные услуги	
Группа музыкально-эстетического развития для детей 3-6 лет «Малышкина школа»	1 год

Группа музыкально-эстетического развития для детей 3-7 лет «Фа-сольки»	1 год
Группа музыкально-эстетического развития для детей 3-7 лет «Театральные ступеньки»	1 год
Изучение специальных дисциплин сверх часов по данной услуге (дополнительные уроки)	1 год
Изучение специальных дисциплин для учащихся, не входящих в основной контингент (инструментальное, вокальное исполнительство)	1год

5.3. Режим работы:

Учебный год начинается с 1 сентября.
Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.
Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускные классы – 33 недели.
Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 34 недель.
В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.
В школе 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.
Продолжительность академического часа 30 минут для 1-х классов ДПОП8 и ДООП (возраст учащихся до 8 лет); 40 мин. для 2-8 классов ДПОП8 и 1-5 классов ДПОП5, 40 мин. для 1-4 классов (возраст учащихся от 8 лет) ДООП.
Перерывы между занятиями 10 минут.
Форма проведения занятий — групповая (от 10 человек), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.
Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год

Формы промежуточной аттестации — зачёт, дифференцированный зачет, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

№	Общеобразовательная программа	Срок обучения
Предпрофессиональные		
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет

7	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с ОВЗ, сроком реализации 3 года. Это программы по «Фортепиано», «Гитара», «Деревянные духовые инструменты (блок флейта, флейта, кларнет, саксофон, гобой), «Баян, аккордеон», «Основы музыкальной грамоты и слушания музыки», «Основы музыкального исполнительства. Сольное пение (Вокал).

6.2. Учебные планы образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств 22.10.2019г.; «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г.), Приказ Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6.3. **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2025 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Наименование работы	Автор	Год
1.	«Работа над гаммами в классе духовых инструментов»»	Слесарев Р.А.	2025
2.	«Формирование технической оснащенности начинающих исполнителей на ударных инструментах»	Вахрушев Ю.В.	2025
3.	«Основы исполнительской техники в электрогитарной музыке»	Вахрушев Ю.В.	2025
4.	«Проблема чистоты интонирования при игре на духовых инструментах».	Кононенко Г.М.	2025
5.	«Подбор по слуху и творческое музицирование в начальных классах ДМШ».	Фёдорова Л.В.	2025
6.	«Музыкально-технологические принципы в работе с детским оркестром народных инструментов"	Вахрушев Ю.В.	2025
7.	«Знакомство с инновационной методикой Е.А. Олёрской «Ручные пьесы-упражнения».	Волкова А.А.	2025

8.	«Техника аккомпанемента в классе шестиструнной гитары. Развитие, особенности, технологии.»	Белогорцева В.В.	2025
9.	«Подготовка учащихся к концертному выступлению. Психологические аспекты»	Гордеева М.А.	2025
10.	«Психологическая подготовка учащихся к концертным выступлениям.»	Зражевская Ж.Г.	2025
11.	«Интонация. Основные положения»	Зражевская Ж.Г.	2025
12.	«Теоретические основы постановки игрового аппарата»	Калдин А.Ю.	2025
13.	« Развитие творческих способностей»	Липовская А.Н.	2025
14.	«Инновационные методы в преподавании теоретических дисциплин»	Заставная С.А.	2025
15.	«Как сделать урок музыкальной литературы эффективным»	Заставная С.А.	2025
16.	«Педагогический репертуар, как средство повышения мотивации к обучению»	Шаповалова Л.В.	2025
17.	«Раннее музыкальное обучение детей в музыкальной школе»	Украинцева О.И.	2025

Кроме этого, на каждом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого

профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

26.05.2025 преподаватель Воронина Е. В. приняла дистанционное участие в методическом практикуме «Приемы распевания в учебном детском хоре» в рамках проектов Московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»;
05.06.2026 г. в рамках городской методической конференции был проведён открытый урок на тему «Знакомство с инновационной методикой Е.А. Олёрской «Ручные пьесы-упражнения».
Преподаватели Ожередова К.А. и Волкова А.А посетили мастер-класс председателя цикловой комиссии «Фортепиано» Ростовского колледжа искусств Флеккель Марины Викторовны.
12.10.2025 г. преподаватель отдела Вахрушев Ю.В. принял участие во Всероссийском методическом вебинаре «Возвращаясь к вопросам посадки, постановки рук, меховедения и туше обучающихся по классу баяна».
31.10.2025 г. открытый урок преподавателя Король М.А. на тему: «Подготовка учащихся- пианистов к техническому зачёту»
19.11.2025 г. преподаватель отдела Вахрушев Юрий Викторович в рамках Пушкинской карты провел мастер - класс «Голоса Отечества», на котором познакомил присутствующих с отечественными и российскими рок-группами и исполнителями.

25.11.2025 г. преподаватель отдела Вахрушев Юрий Викторович принял участие в мастер-классе Шишкина Ю.В., профессора кафедры баяна и аккордеона ФГБОУ ВПО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова», заслуженного артиста Росийской Федерации.

11.12.2025 г. в рамках Пушкинской карты преподавателями духового отдела был организован и проведён мастер-класс «Сияющие звуки», на котором для зрителей были преставлены различные духовые инструменты, их специфика, звукоизвлечение, а рассказы о них сопровождались музыкальными номерами.

27.11.2025 г. на базе школы прошла городская конференция преподавателей народных инструментов. на тему «Народные инструменты: актуальные вопросы исполнительства и педагогики»»
01.11.2025 г. преподаватели Украинцева О.И., Вахрушев Ю.В., Гордеева М.А., Зражевская Ж.Г., Белогорцева В.В., Бородина А.А., Калдин А.Ю., Фомина В.С., Воронина Е.В., Габриелян С.Д., Харсеев С.Д., Головнёва Е.Г. участвовали в XX городском фестивале творчества педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования г. Новочеркасска.8.12.2023 преподаватель Заставная С.А. лауреат 1 степени на Международном конкурсе «День Великой Победы»-международный образовательный портал «Солнечный свет».

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разно уровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста; Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию.

Выводы и рекомендации:

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 36 человека, из них 24 преподавателя, директор, заместители.

Все педагогические работники имею базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	12	50%
Среднее специальное образование	12	50%

По результатам аттестации 21 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (96% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категории	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	9	37,5%
Первая	10	41,6%

Без категории	5	20,9%

Состав педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
до 5 лет	5	20,8%
5-15 лет	0	0%
15-30 лет	5	20,8%
Свыше 30лет	14	58,4%

7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома.

Помещение в оперативном управлении ДМШ (Договор № 41 от 27.11.2006 с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска).

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м²):

- Общая - 418,5 кв.м.
- Полезная — 305 кв.м.

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1961г.
- Электрическое освещение в вечернее и ночное время
- Отопление центральное.
- Состояние отопительной системы удовлетворительное.
- Состояние системы водоснабжения и канализации удовлетворительное.
- Дата проведения ремонта - август 2010 г.
- Количество учебных классов - 14 классов
- Площадь, занимаемая ими -244,6 кв.м.
- Наличие концертного зала - 60,4 кв. м. на 56 посадочных мест.
- Наличие помещений административного и обслуживающего персонала.
- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов. В рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» 2022 г. были приобретены музыкальные инструменты, оборудование.

Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты (рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, ударные инструменты, духовые инструменты);
- пульты, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звуковым оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный, нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.
- наглядные пособия, дидактические материалы.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки. В рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» приобретена нотная литература.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие годы)

Нотная литература	10622	1961-2025
Книги и брошюры по профилю учреждения: Методические пособия для педагогов Методические пособия для обучающихся	507	1970-2025
Аннотированные указатели, тематические словари, справочники	65	1970-2025
Дидактический материал	45	1970-20255
Учебные программы по видам деятельности	47	1985-2025
Аудио, видео, медиа материалы	817	2004-2025
ВСЕГО	**12103**	

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.
Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.
На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

7.4. Информационное обеспечение.

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2025 году был обеспечено:
1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1.Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.

В 2025 году официальный сайт школы находился в режиме доступа.

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 ред. От 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях: с сентября 2017 г. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

3. Публикации о школе.

В 2025 году деятельность школы была освещена в средствах массовой информации:

Публикации

1.Публикации:

Размещение новостей на https://vk.com/muz_rahmaninov

Статья в телеграмм канале «Ёрш. Новочеркасск» от 23.02.2025

Статья в телеграмм канале «Новочеркасск Сегодня» от 25.03.2025

Статья «Новочеркасские ВЕДОМОСТИ» от 27.11.2025

Полная информация о деятельности на сайте школы «дмшновоч.рф» и в официальном сообществе в vk.com

Выводы и рекомендации. В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации

и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:
1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы
2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним их основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

VIII ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:
- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
-формированию здорового образа жизни;
-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления:
-конкурсно-фестивальное,
-концертно-просветительское,
-социокультурное,
Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.
На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:
- народный оркестр;
- духовой оркестр;
- эстрадный оркестр;
- академический хор;
- камерный ансамбль;
- фольклорный ансамбль;
- вокальные и инструментальные ансамбли.

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Мероприятие	Участники	Результаты	Преподаватель
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Макеева Александра	Лауреат 1 степени	Белогорцева В.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Карпушина София	Лауреат 1 степени	Белогорцева В.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Демченко Вениамин	Лауреат 2 степени	Федорова Л.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Холивенко Даниил	Лауреат 2 степени	Вахрушев Ю.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Мациевский Дмитрий	Лауреат 3 степени	Гордеева М. А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Еденюк Анастасия и Еденюк Виктория	Лауреат I степени	Зражевская Ж. Г.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Доронкина Вера, Мельникова Софья, Мациевский Дмитрий	Лауреат 1 степени	Гордеева М.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Молчанова Елена, Доронкина Вера	Лауреат 1 степени	Украинцева О.И.

ЦППДО «Искусство детям» I Всероссийский конкурс пианистов «Магия Рояля»	Бутина Надежда	Лауреат 3 степени	Король М.А.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Король Дмитрий	Лауреат 1 степени	Вахрушев Ю.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Эстрадно-инструментальный ансамбль «Ритм»	Лауреат 1 степени	Федорова Л.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Эстрадно-инструментальный ансамбль «Ритм»	Лауреат 2 степени	Федорова Л.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Эстрадно-инструментальный ансамбль «Росток»	Лауреат 1 степени	Федорова Л.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Дуэт Холивенко Даниил и Вахрушев Юрий Викторович	Лауреат 2 степени	Вахрушев Ю.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Инструментальное трио в составе: Мовчан Мария, Резникова Елизавета и Морарь Андрей	Лауреат 1 степени	Федорова Л.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 2 степени	Вахрушев Ю.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 2 степени	Вахрушев Ю.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Эстрадный оркестр	Лауреат 2 степени	Федорова Л.В. Вахрушев Ю.В.
Российская лига творческих инициатив «Вперед к успеху! Олимпиада по сольфеджио	Вискривцов Кирилл	Лауреат I степени	Заставная С.А.
Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный олимп-2025»	Вискривцов Кирилл	Лауреат 1 степени	Заставная С.А.
Международный фестиваль-конкурс искусства и тьворчества «Диалог искусств»	Бутина Надежда	Лауреат 2 степени	Король М. А.
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «PRO-Явление»	Бутина Надежда	Лауреат 2 степени	Король М. А.
ЦППДО «Искусство детям» I Международный вокально-хоровой конкурс «Созвучие»	Скрупская Евгения	Лауреат I степени	Воронина Е.В.
ЦППДО «Искусство детям» I Международный конкурс академического вокала «Belcanto»	Поздняков Константин	Лауреат I степени	Воронина Е.В.
III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Дуэт гитаристов Доронкина Вера, Саморукова Ангелина	Лауреат I степени	Гордеева М.А.
X Региональная Олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Прынова Виктория	Дипломант I степени	Заставная С.А.
X Региональная Олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Хиблина Мария	Лауреат I степени	Заставная С.А.

X Региональная Олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Сухецкая Татьяна	Лауреат I степени	Заставная С.А.
X Региональная Олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Ецков Иван	Лауреат II степени	Заставная С.А.
III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Деркач Александр	Лауреат 1 степени	Гордеева М.А.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Клименко Максим	Лауреат I степени	Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Самсонов Никита	Лауреат I степени	Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Дуэт Холивенко Даниил и Вахрушев Ю. В.	Лауреат I степени	Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Трио Доронкина Вера, Молчанова Елена и Украинцева Ольга Ивановна	Лауреат I степени	Украинцева О. И .
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Эстрадный оркестр	Лауреат I степени	Федорова Л. В. Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Духовой оркестр	Лауреат 3 степени	Кононенко Г. М.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Вокально-инструментальный ансамбль «Экспромт»	Лауреат 3 степени	Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 2 степени	Вахрушев Ю. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Эстрадно-инструментальный ансамбль «Ритм»	Лауреат 1 степени	Федорова Л. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Эстрадно-инструментальный ансамбль «Росток»	Лауреат 1 степени	Федорова Л. В.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд-Триумф 2025»	Сводный хор	Лауреат 1 степени	Воронина Е. В.
ЦППДО «Искусство детям» I Международный конкурс пианистов «Волшебные клавиши»	Бурцева Светлана	Лауреат I степени	Салецкая И. А.
IV Всероссийский ДЕТСКИЙ конкурс-фестиваль имени Виталия Ходоша 2025	Скрупская Евгения	Дипломант I степени	Воронина Е. В.
IV Всероссийский ДЕТСКИЙ конкурс-фестиваль имени Виталия Ходоша 2025	Поздняков Константин	Лауреат I степени	Воронина Е. В.
ЦППДО «Искусство детям» I Международный инструментальный конкурс полифонических произведений «Многозвучие»	Бурцева Светлана	Лауреат 1 степени	Салецкая И. А.
V Открытый региональный конкурс вокального искусства «Вдохновение-Лира -2025»	Тарасенко Эмилия	Лауреат III степени	Бородина А. А.

V Открытый региональный конкурс вокального искусства «Вдохновение-Лира -2025»	Поздняков Константин	Лауреат II степени	Воронина Е. В.
V Открытый региональный конкурс вокального искусства «Вдохновение-Лира -2025»	Виноградова Стефания	ГРАН-ПРИ	Бородина А. А.
V Открытый региональный конкурс вокального искусства «Вдохновение-Лира -2025»	Новогренко Ксения	ГРАН-ПРИ	Бородина А. А.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием
В течение 2025 года учащиеся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

Творческие достижения за 2025

Год	Творческие мероприятия		Количество полученных обучающимися наград		
	Всего мероприятий	Численность обучающихся принявших участие в творческих мероприятиях	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023	53	120	87	0	0
2024	95	115	54	21	20
2025	78	150	45	20	13

Выводы и рекомендации: Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

8.2. Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в ДМШ им. С.В. Рахманинова является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1.Организация и проведение концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях микрорайона.
2.Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.
3. Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города Новочеркасска.
4.Организация и проведение и традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: Посвященных дню Музыки, Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье».
5.Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в микрорайоне и городе.
За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Отчет по мероприятиям за 2025 год

№	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный

1.	31.01.2025	10:00	Концерт для воспитанников д/с №62	Музыкальный зал МБДОУ № 62 «Журавушка»	Фомина В.С.
2.	06.02.2025	12:00	Концерт «Музыкальные фантазии» в рамках проекта Пушкинская ка	ДК НЭВЗ Малый Зал	Сысоева А. В.
3.	18.02.2022	10:00	Концерт для воспитанников д/с №29	Музыкальный зал МБДОУ № 29	Сысоева А.В.
4.	20.02.2025	17:30	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	Зал ДМШ	Сысоева А. В
5.	21.02.2025	10:00	Концерт в честь 23 февраля для ТМХ -Электротех	ТМХ-Электротех	Сысоева А. В
6	21.02.2025	14:00	Концерт для совета ветеранов в библиотеке им. А. П. Чехова	Библиотека им. А. П. Чехова	Сысоева А. В
7.	26.02.2025	12:00	Концерт «Музыкальные фантазии» в рамках проекта Пушкинская карта	Зал ДМШ	Сысоева А. В
8.	06.03.2025	17:30	«Музыка весны» праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Зал ДМШ	Сысоева А. В
9.	18.03.2025	12:00	Всероссийская Акция «Крымская весна»	Зал ДМШ	Заставная С.А.
10.	20.03.2025	17:30	Концерт вокально-хоровой музыки «Весна идет»	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
11.	28.03.2025	14:00	Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «СОЗВУЧИЕ»	Зал ДМШ	Сысоева А. В
12.	01.04.2025	12:00	Мастер-класс преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж» Катаевой Людмилы Николаевны	Зал ДМШ	Сысоева А. В
13.	03.04.2025	10:00	Концерт для воспитанников д/с №55	Зал ДМШ	Сысоева А. В
11.	15.04.2025	10:00	Концерт для воспитанников д/с №29	Зал ДМШ	Сысоева А. В
12.	22.04.2025	12:00	Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	ДК НЭВЗ Малый зал	Сысоева А. В.
13.	24.04.2025	14:00	Концерт для Совета Ветеранов мкр. Соцгород, посвященный 80-	Зал ДМШ	Сысоева А. В.

			летию Победы в Великой Отечественной войне		
14.	25.04.2025	10:00	Концерт для воспитанников д/с №62	Музыкальный зал детского сада № 62	Сысоева А. В.
15.	26.04.2025	13:00	Акция «Наша общая Победа»	Площадка Центральной городский библиотеки им. А. С. Пушкина	Сысоева А. В.
16.	07.05.2025	10:00	Концерт ко Дню Победы	Площадь трудовой славы НЭВЗ	Сысоева А. В.
17.	12.05.2025	16:00	Концерт вокальной музыки	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
18.	20.05.2022	12:00	Концерт в рамках проекта Пушкинская карта	Зал ДМШ	Сысоева А. А.
19.	27.05.2025	17:00	Выпускной концерт	Зал ДМШ	Сысоева А. В.
20.	28.05.2025	12:00	Концерт в рамках проекта Пушкинская карта	Зал ДМШ	Сысоева А. В.
21.	28.05.2025	17:30	Концерт преподавателя Федоровой Л. В.	Зал ДМШ	Федорова Л.В.
22.	01.06.2025	16:00	Концерт, посвященный празднованию Дня защиты детей	Парк мкр. Соцгород	Воронина Е. В.
23.	05.06.2025	10:00	Мастер-класс по фортепиано пеподавателя – Волковой А. А.	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
24.	10.09.2025	10:00	Концерт, посвященный 90-летию Управлеиия главного технолога в конференц зале НЭВЗ	Конференц зал НЭВЗ	Воронина Е. В.
25.	25.09.2025	10:00	Концерт в музее НЭВЗ в честь Дня машиностроителя	Музей ДК НЭВЗ	Воронина Е. В.
26.	26.09.2025	17:00	Концерт, посвященный Дню машиностроителя	Большой зал ДК НЭВЗ	Воронина Е. В.
27.	01.10.2025	08:00	Разговор о важном – День музыки	Школа №31, школа №9	Воронина Е. В.
28.	04.10.2025	11:00	Концерт в рамках Всероссийского дня посвящения в духовики юных музыкантов	Парк культуры и отдыха мкр. Соцгород	Воронина Е. В.
29.	16.10.2025	10:00	Концерт для воспитанников д/с №29	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
30.	23.10.2025	16:00	XX фестиваль творчества педагогических работников муниципальных учреждений города Новочеркасска	Лира-Альянс	Воронина Е. В.
31.	27.10.2025	10:00	Городская конференция преподавателей отделения народных инструментов	Зал ДМШ	Воронина Е. В.

32.	30.10.2025	10:00	Лекция в рамках регионального марафона финансовой грамотности	Зал ДМШ	Титова Е. Ф.
33.	11.11.2025	12:00	Мастер-класс «Петь красиво и удобно» в рамках проекта Пушкинская карта	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
34.	11.11.2025	14:00	В рамках клуба любителей музыки «Лира» просветительское мероприятие, посвященное Гладкову, Дунаевскому, Шаинскому.	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
35.	27.11.2025	17:30	Общешкольный концерт «Мама, ты в сердце моем», посвященный Дню Матери	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
36.	29.11.2025	13:00	Концерт вокально-хорового отдела, посвященный Дню Матери	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
37.	04.12.2025	14:00	Концерт «Я люблю тебя, жизнь!»	Библиотека им. А.П. Чехова	Воронина Е. В. Гордеева М.А.
38.	05.12.2025	14:00	Концерт в честь юбилея ПДУ ООО «ПК НЭВЗ»	Конференц зал НЭВЗ	Воронина Е. В.
39.	11.12.2025	12:00	Мастер-класс в рамках проекта Пушкинская карта «Сияющие звуки»	Зал ДМШ	Воронина Е. В.
40.	14.12.2025	17:00	Концерт, посвященный Дню хорового искусства	Малый зал ДК НЭВЗ	Воронина Е. В.
41.	19.12.2025	17:30	Новогодний концерт отдела духовых и ударных инструментов	Зал ДМШ	Воронина Е.В. Вахрушев Ю. В.
42.	22.12.2025	17:30	Концерт отдела народных инструментов	Зал ДМШ	Воронина Е. В. Гордеева М. А.
43.	24.12.2025	17:30	Концерт струнно-смычкового отдела	Зал ДМШ	Воронина Е. В. Зражевская Ж. Г
44.	26.12.2025	17:30	Концерт фортепианного отдела	Зал ДМШ	Воронина Е. В. Волкова А. А.
45.	27.12.2025	08:30	«Малышкина школа»	Зал ДМШ	Воронина Е. В. Липовская А.Н.
46.	27.12.2025	11:00	«Фа-солька»	Зал ДМШ	Воронина Е.В.

8.3. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Мишутка» ул. Свободы, 21 г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 «Радость» ул. Гвардейская, 12 «А» г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Журавушка» ул. Комарова, 2А г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 ул. Привокзальная, 8 г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 40 ул. Свободы, 22Б г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
- СОШ № 31 им. Г. А. Бердичевского ул. Гвардейская, 19 г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 9 ул. Свободы, 19 г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 22 ул. Степная, 70 г. Новочеркасска.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 24 ул. Макаренко, 14, г. Новочеркасск.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» ул. Высоковольтная, 1.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» ул. Ленина, 198 «А» г. Шахты.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский колледж искусств» пер. Семашко 132/141 б г. Ростова-на-Дону.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры» ул. Мясникова, 12 г. Ростова-на-Дону.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский колледж культуры»
  Октябрьская площадь, 3, г. Таганрог.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова» пр. Будёновский, 23, г. Ростов-на-Донну.
- ГБУ РО «Городская больница №3» ул. Юности, 1, г. Новочеркасск.
- Кафе «Снежинка» ул. Бердичевского, 2, г. Новочеркасск.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление
совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8.4. Поддержка одарённых детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

– выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;

– публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Новочеркасска;

– приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2024-2025 учебном году стипендией Главы города Новочеркасска награждена учащаяся школы Макеева Елизавета (9ПП8 фортепиано).

Сведения о поступивших в ССУЗы.

В мае 2025 учебного года ДМШ закончили 16 человек. Продолжили образование в профильных ССУЗ – 2 человека.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1) Сильные стороны деятельности ДМШ
- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;
- активная концертно-просветительская деятельность;

2) Слабые стороны деятельности ДМШ.
- потеря части контингента на внебюджетном отделении;

3) Возможности деятельности учреждения:
- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- развивать внебюджетное отделение (платные образовательные услуги);
- активизировать творческую активность педагогического коллектива в условиях действия эффективного контракта;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

4) Тревоги деятельности учреждения.

- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2025 ГОД

№п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	194 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	61 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	115 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	194/5/2,6%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/2,6%
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	7/3,6%
1.8.2	На региональном уровне	67/35%
1.8.3	На федеральном уровне	54/28%
1.8.4.	На международном уровне	21/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	7/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	67/35%
1.9.4	На федеральном уровне	54/28%
1.9.5	На международном уровне	21/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека /79,2%
1.17.1	Высшая	9 человек /37,5 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 41,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человека/ 20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/58,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20,8%
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 54,5 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/83,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 54 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с),в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор Л.В. Фёдорова