Подписано цифровой подписью: Федорова Людмила Васильевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Март 2025 г. 16:00:03

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска

за 2024 год.

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 09.01.2025)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
за 2024 год

Структура отчёта

I. Введение.
II. Общие сведения об образовательном учреждении
III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
IV. Структура и система управления.
V. Условия функционирования образовательного учреждения
5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.
5.2. Данные о контингенте учащихся
5.3. Режим работы образовательного учреждения
VI. Содержание образовательного процесса.
6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ
6.2. Учебный план образовательного учреждения
6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
VII. Условия обеспечения образовательного процесса
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения
7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
7.4. Информационное обеспечение
VIII. Творческая деятельность.
8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность
8.2. Культурно-просветительская деятельность
8.3. Социальные партнёры школы
8.4. Поддержка одарённых детей.
IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.
X. Показатели деятельности ДМШ.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска (далее – МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность (результаты участия в конкурсах и фестивалях);
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска.
Краткое: МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
2.2. Юридический и фактический адрес:
346405 г. Новочеркасск, Ростовской обл. ул. Бердичевского 9.
Телефон 8(863)318-02-15; 8(863)318-02-16; 8(863)318-02-17.
Факс 8(863)318-02-16
Адрес электронной почты (e-mail) dmh-2@mail.ru
Адрес сайта дмшновоч.рф
2.3. Учредитель - Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска.
2.4. Краткая историческая справка:
Школа основана Решением городского Исполкома г. Новочеркасска № 633 от 16.11.1961 г в Промышленном районе города по инициативе трудящихся Новочеркасского электровозостроительного завода.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7- ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федераций постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Новочеркасск», Уставом и локальными актами Школы.
3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования «Город Новочеркасск» для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход

деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

3.3 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. ***Лицензия № 3359 от 16 июля 2015 года (бессрочная), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***

3.4. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом города Новочеркасска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска. Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7. Основным правоустанавливающим документом Школы является ***Устав МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»,*** утвержденный Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска и зарегистрированный 22.06.2015 Межрайонной инспекцией ФНС России №13 ГРН № 2156183051880, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работает Профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

5.2. Данные о контингенте учащихся

Бюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ в рамках Муниципального задания).

№п/п	Наименование программ	Срок реализац	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8(9) лет	37
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты»	8(9) лет	14
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение»	8(9) лет	20
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8(9) лет	22
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5(6) лет	39
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	16

7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет	10
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	4 года	1
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Скрипка»	4 года	2
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гитара»	4 года	8
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал(сольное пение)»	4 года	14
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Саксофон»	4 года	1
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Синтезатор»	4 года	5
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Электрогитара»	4 года	1
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ударные инструменты»	4 года	2
	Всего по бюджету		**192**

Внебюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг)

№п/п	**Наименование программ**	**Срок реализации**	**Количество обучающихся**
1.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Малышкина школа»	до 2 лет	7

2.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Фа-Солька»	до 2 лет	5
Инструментальное (вокальное) исполнительство			
3.	Фортепиано	1год	2
4.	Гитара	1год	8
5.	Вокал	1год	2
6.	Эстрадный вокал	1год	1
7.	Синтезатор	1год	2
8.	Ударные	1год	3
	Всего по вне бюджету		**30**

5.3. Режим работы:

Учебный год начинается с 1 сентября.
Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.
Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускные классы – 33 недели.
Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 34 недель.
В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в

сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.
В школе 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.
Продолжительность академического часа 30 минут для 1-х классов ДПОП8 и ДООП (возраст учащихся до 8 лет); 40 мин. для 2-8 классов ДПОП8 и 1-5 классов ДПОП5, 40 мин. для 1-4 классов (возраст учащихся от 8 лет) ДООП.
Перерывы между занятиями 10 минут.
Форма проведения занятий — групповая (от 10 человек), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.
Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год
Формы промежуточной аттестации — зачёт, дифференцированный зачет, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»8(9) лет, 5(6) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы по специальностям:
фортепиано, скрипка, гитара, синтезатор, вокал, ударные инструменты, саксофон, электрогитара. (4 года)

Дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с ОВЗ, сроком реализации 3 года. Это программы по «Фортепиано», «Гитара», «Деревянные духовые инструменты (блок флейта, флейта, кларнет, саксофон, гобой), «Баян, аккордеон», «Основы музыкальной грамоты и слушания музыки», «Основы музыкального исполнительства. Сольное пение (Вокал).

Дополнительные программы раннего эстетического развития «Малышкина школа», «Фа-Сольки».

6.2. Учебные планы образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств 22.10.2019г.; «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г.), Приказ Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по

учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2024 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Наименование работы	Автор	Год
1.	«Особенности работы с детским духовым оркестром ДМШ»»	Кононенко Г.М.	2024
2.	«Технические навыки исполнителей на деревянно-духовых инструментах»	Слесарев Р.А.	2024
3.	«Формирование технической оснащенности начинающих исполнителей на ударных инструментах»	Вахрушев Ю.В.	2024
4.	«Работа над гаммами в классе духовых инструментов»	Слесарев Р.А.	2024
5.	«Начальный уровень обучения игре на ударной установке»	Вахрушев Ю.В.	2024

6.	«Воспитание и обучение детей в классе баяна на основе народной музыки»	Вахрушев Ю.В.	2024
7.	«Методы и средства обработки сигналов электромузыкальных инструментов»	Вахрушев Ю.В.	2024
8.	«Музыкально-технологические принципы в работе с детским оркестром народных инструментов»	Вахрушев Ю.В.	2024
9.	«Различные формы урока в классе флейты с учащимися ДМШ»	Фомина В.С.	2024
10.	«Современные методы работы с оркестром русских народных инструментов»	Вахрушев Ю.В.	2024
11.	«Зарождение и развитие русской инструментальной музыки»	Гордеева М.А.	2024
12.	«Основные принципы работы с гитарным ансамблем в ДМШ»	Белогорцева В.В.	2024
13.	«Взаимодействие преподавателя ДШИ и ДМШ с родителями учащихся»	Гордеева М.А.	2024
14.	«Особенности обучения детей с ОВЗ игре на музыкальных инструментах в ДШИ»	Белогорцева В.В.	2024
15.	«Методические аспекты репетиционной работы с детским хоровым коллективом»	Воронина Е.В.	2024

16.	«Вводный курс скрипичной постановки»	Калдин А.Ю.	2024
17.	«Насущные проблемы музыкальной педагогики»	Зражевская Ж.Г.	2024
18.	«Основы организации вокально-хоровой деятельности учащихся ДМШ»	Воронина Е.В.	2024
19.	«Проблемы воплощения на сцене вокальных навыков, полученных на занятиях сольного пеня»	Таракановской К.А.	2024
20.	«Начальное обученные в музыкальной школе»	Липовская А.Н.	2024
21.	«Методика написания музыкального диктанта»	Заставная С.А.	2024
22.	«Чувство ритма в экспериментах и музыкальной практике»	Заставная С.А.	2024
23.	«Музыкально- компьютерные технологии в современном мире»	Вахрушев Ю.В.	2024
24.	«Специфика работы с ансамблем смешанного состава народных инструментов»	Украинцевой О.И.	2024
25.	«Методика обучения народного пения»	Бородина А.А.	2024

26.	«Различные формы урока в классе флейты с учащимися в ДМШ»	Фомина В.С.	2024
27.	«Развитие способностей, необходимых для фортепианной игры на начальном этапе обучения»	Габриелян С.Д.	2024

Кроме этого, на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

17.06.2024 г. на базе школы прошла городская конференция преподавателей народных инструментов.
20.10.2024 г. преподаватели Вахрушев Ю.В., Гордеева М.А. приняли участие в работе методического вебинара «Посадка и поддержка инструмента в классе гитары» Национальной ассоциации преподавателей дополнительного образования «В контакте с искусством». Спикер- доцент кафедры струнных инструментов Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова Ильгин К.В.
29.10.2024 г. преподаватель Воронина Е.В. в зале ДМШ провела отрытый мастер-класс «Развитие певческого диапазона голоса»
30.10.2024 и 27.11.2024 на базе школы проведены мастер-классы «Три аккорда» преподавателями Вахрушевым Ю.В. и Гордеевой М.А.
01.11.2024 г. преподаватели Украинцева О.И., Вахрушев Ю.В., Гордеева М.А., Зражевская Ж.Г., Белогорцева В.В., Бородина А.А., Калдин А.Ю., Фомина В.С., Тараканова К.А. участвовали в XIX городском фестивале творчества педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования г. Новочеркасска.
8.12.2023 VIII региональная олимпиада по музыкальной литературе «Вдохновение» преподаватель Заставная С.А. лауреат I степени в номинации «Иду на урок».

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста; Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ;
Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**
- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разно уровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:
В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.
Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 36 человека, из них 22 преподавателя, директор, заместители.
Все педагогические работники имею базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	12	50%
Среднее специальное образование	12	40%

По результатам аттестации 21 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (96% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категории	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	10	41,6%
Первая	10	41,6%
Без категории	4	16,6%

Состав педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
до 5 лет	4	16,6%
5-15 лет	2	8,3%
15-30 лет	5	20,8%
Свыше 30лет	13	54,1%

7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома.

Помещение в оперативном управлении ДМШ (Договор № 41 от 27.11.2006 с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска).

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м²):

- Общая - 418,5 кв.м.
- Полезная — 305 кв.м.

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1961г.

- Электрическое освещение в вечернее и ночное время
- Отопление центральное.
- Состояние отопительной системы удовлетворительное.
- Состояние системы водоснабжения и канализации удовлетворительное.
- Дата проведения ремонта - август 2010 г.
- Количество учебных классов - 12 классов
- Площадь, занимаемая ими -244,6 кв.м.
- Наличие концертного зала - 60,4 кв. м. на 56 посадочных мест.
-Наличие помещений административного и обслуживающего персонала.
- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов. В рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» 2022 г. были приобретены музыкальные инструменты, оборудование.

Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты (рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, ударные инструменты, духовые инструменты);
- пульты, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звуковым оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный, нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.
- наглядные пособия, дидактические материалы.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.
В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки. В рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» приобретена нотная литература.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие годы)
Нотная литература	10622	1961-2022
Книги и брошюры по профилю учреждения: Методические пособия для педагогов Методические пособия для обучающихся	507	1970-2014
Аннотированные указатели, тематические словари, справочники	65	1970-2014
Дидактический материал	45	1970-2020
Учебные программы по видам деятельности	47	1985-2020
Аудио, видео, медиа материалы	817	2004-2020

ВСЕГО	**12103**	

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.
Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.
На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

7.4. Информационное обеспечение.

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2024 году был обеспечено:
1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1.Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.

В 2024 году официальный сайт школы находился в режиме доступа.
Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях: с сентября 2017 г. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

3. Публикации о школе.

В 2024 году деятельность школы была освещена в средствах массовой информации:

Публикации

1. Репортаж телеканала «Донская столица» от 28.02.2024
2. Статья о мероприятии школы на официальной странице ЦКР Персиановски от 29.02.2024
3. Репортаж телеканала «Донская столица» от 16.04.2024
4. Статья о мероприятии школы на официальной странице ЦКР Персиановский от 20.05.2024
5. Статья о мероприятии школы на официальной странице отдела «Юность» ЦГБ им. А.С. Пушкина от 27.04.2024
6. Статья в телеграмм канале «Новочеркасские ведомости» от 06.04.2024
7. Статья в телеграмм канале Управления Образования от 08.05.2024
8. Сюжет телеканала «Донская столица» от 5.11.2024
9. Статья в телеграмм канале «Ёрш. Новочеркасск» от 25.09.2024

10.Статья в телеграмм канале «Новочеркасск Сегодня» от 25.09.2024

11.Статья в телеграмм канале Управления Образования от 25.09.2024

Выводы и рекомендации. В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:
1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы
2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним их основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

VIII ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:
- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
-формированию здорового образа жизни;
-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления:
-конкурсно-фестивальное,
-концертно-просветительское,
-социокультурное,
Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.

На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:
Оркестр русских народных инструментов
Оркестр духовых инструментов
Оркестр эстрадных инструментов
Сводный хор
Вокально-инструментальный ансамбль
Ансамбль духовых инструментов
Вокальные ансамбли
Множество дуэтов, трио, квартетов

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием

В течение 2024 года учащиеся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

***Творческие достижения за* 2024**

Мероприятие	Участники	Результаты	Преподаватель
III Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Доронкина Вера Мельникова Софья	Гран При	Гордеева М.А.
III Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Гордиенко Александр	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
III Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Мациевский Дмитрий Гордиенко Александр	Гран При	Гордеева М.А.
III Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Мациевский Дмитрий	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
VI Областной конкурс ансамблей народных инструментов им. В.В. Хватова	Скрылёв Савва Молчанова Елена	Лауреат 3 ст.	Белогорцева В.В.
V Региональный конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах «Самарский сувенир»	Доронкина Вера Мельникова Софья	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
V Региональный конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах «Самарский сувенир»	Мациевский Дмитрий	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
V Региональный конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах «Самарский сувенир»	Гордиенко Александр	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
XI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»	Доронкина Вера Мельникова Софья	Лауреат 3 ст.	Гордеева М.А.
XI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»	Мациевский Дмитрий	Лауреат 2 ст.	Гордеева М.А.
XI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»	Гордиенко Александр	Гран При	Гордеева М.А.
XI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»	Гордиенко Александр Мациевский Дмитрий	Лауреат 3 ст.	Гордеева М.А.

V региональный конкурс юных пианистов им. Н.Ф. Серединой	Бурцева Светлана	Лауреат 3 ст.	Салецкая И.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Гордиенко Александр Мациевский Дмитрий	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Гордиенко Александр	Гран При	Гордеева М.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Демченко Вениамин	Лауреат 1 ст.	Федорова Л.В.
Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	Оркестр русских народных инструментов	Диплом 2 ст.	Вахрушев Ю.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Доронкина Вера Мельникова Софья	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Еденюк Анастасия	Лауреат 3 ст.	Зражевскя Ж.Г.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Еденюк Виктория	Лауреат 3 ст.	Зражевскя Ж.Г.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Мациевский Дмитрий	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
Открытый смотр-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах учащихся ДМШ и ДШИ	Фитисов Артём	Диплом 1 ст.	Кононенко Г.М.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Молчанова Елена	Лауреат 2 ст.	Белогорцева В.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Олимп 2024»	Стрельцова Ксения Белашев Кирилл Бутолина Виктория	Лауреат 2 ст.	Белогорцева В.В.

Международная олимпиада по музыкальной литературе «Классика»	Резникова Елизавета	Лауреат 1 ст.	Заставная С.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Скрылёв Сава Молчанова Елена	Лауреат 2 ст.	Белогорцева В.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Стрельцова Ксения Бутолина Виктория	Лауреат 2 ст.	Белогорцева В.В.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Стрельцова Ксения	Лауреат 2 ст.	Белогорцева В.В.
XX открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз»	Бурцева Светлана	Диплом 2 ст.	Салецкая И.А.
Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Холивенко Даниил	Лауреат 2 ст.	Вахрушев Ю.В.
Международный фестиваль конкурс – конкурс национальных культур и современного творчества «Содружество талантов»	Колесников Тимофей	Лауреат 1 ст.	Старожилов С.Ю.
IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская матрёшка»	ВИА «Экспромт»	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Русская матрёшка»	ВИА «Экспромт»	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс PROОбраз	Позднякова Светлана	Лауреат 2 ст.	Таракановская К.А.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт Парад»	Колесников Тимофей	Лауреат 2 ст.	Старожилов С.Ю.
VI Областной конкурс ансамблей народных инструментов им. В.В. Хватова	Скрылёв Савва Молчанова Елена	Лауреат 3 ст.	Белогорцева В.В.
«Радуга талантов» Управление образования г. Новочеркасска	Поздняков Константин	Гран При	Воронина Е.В.
III Всероссийский конкурс «Таланты России»	Доронкина Вера Молчанова Елена	Лауреат 2 ст.	Украинцева О.И.

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем!Спасибо героям!»	Гордиенко Александр	Лауреат 1 ст.	Гордеева М.А.
VI Областной конкурс юных пианистов «Овация»	Позднякова Светлана	Диплом	Ожередова К.А.
VI Областной конкурс юных пианистов «Овация»	Макеева Елизавета	Диплом	Ожередова К.А.
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс PROОбраз	Чеснокова София	Лауреат 2 ст.	Таракановская К.А.
IV Открытый городской детский конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Этих дней не смолкнет Слава!»	Холивенко Даниил Вахрушев Юрий Викторович	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Международный вокальный фестиваль года «Золотой голос России»	Колодяжный Артём	Лауреат 1 ст.	Старожилов С.Ю.
Международный вокальный фестиваль года «Золотой голос России»	Морозова Милена	Лауреат 2 ст.	Старожилов С.Ю.
V региональный конкурс юных пианистов им. Н.Ф. Серединой	Макеева Елизавета	Лауреат 2 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ	Макеева Елизавета	Лауреат 2 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ	Пасечник Юлия	Лауреат 2 ст.	Ожередова К.А.
XX Открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз»	Макеева Елизавета	Лауреат 2 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов им. В.И. Варшавской	Макеева Елизавета	Лауреат 2 ст.	Ожередова К.А.
VI Областной конкурс юных пианистов «Овация»	Пасечник Юлия	Диплом	Ожередова К.А.
V региональный конкурс юных пианистов им. Н.Ф. Серединой	Пасечник Юлия	Лауреат 1 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов им. В.И. Варшавской	Пасечник Юлия	Лауреат 3 ст.	Ожередова К.А.
XX Открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз»	Пасечник Юлия	Лауреат 3 ст.	Ожередова К.А.

Международный фестиваль года «Золотой голос России»	Поздняков Константин	Лауреат 2 ст.	Воронина Е.В.
XX Открытый региональный фортепианный конкурс «Юный виртуоз»	Позднякова Светлана	Лауреат 3 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ	Позднякова Светлана	Лауреат 3 ст.	Ожередова К.А.
Областной конкурс юных пианистов им. В.И. Варшавской	Позднякова Светлана	Лауреат 3 ст.	Ожередова К.А.
V региональный конкурс юных пианистов им. Н.Ф. Серединой	Позднякова Светлана	Лауреат 1 ст.	Ожередова К.А.
Международный фестиваль года «Золотой голос России»	Позднякова Светлана	Лауреат 1 ст.	Таракановская К.А.
Международный фестиваль года «Золотой голос России»	Радионова Полина	Лауреат 2 ст.	Воронина Е.В.
Международный фестиваль года «Золотой голос России»	Чеснокова София	Лауреат 1 ст.	Таракановская К.А.
V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Звёздный путь»	Холивенко Даниил Вахрушев Юрий Викторович	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Музыкальная планета»	Оркестр русских народных инструментов	Диплом 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
LIX Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Поздняков Константин	Гран При	Воронина Е.В.
IV Международный открытый конкурс вокального и музыкального творчества «Мир музыки»	Холивенко Даниил Вахрушев Юрий Викторович	Диплом 1 ст.	Вахрушев Ю.В.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	Колесников Тимофей	Лауреат 3 ст.	Бородина А.А.

Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	Морозова Милена	Лауреат 3 ст.	Бородина А.А.
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	Новогренко Ксения	Лауреат 1 ст.	Бородина А.А.
VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние»	Король Дмитрий	Лауреат 2 ст.	Вахрушев Ю.В.
IX Региональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Лемешко Владислава	Лауреат 1 ст.	Заставная С.А.
IX Региональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Макеева Елизавета	Лауреат 3 ст.	Липовская А.Н.
IX Региональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Молчанова Елена	Лауреат 3 ст.	Заставная С.А.
IX Региональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Прынова Елена	Диплом 2 ст.	Липовская А.Н.
IX Региональная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вдохновение»	Резникова Елизавета	Лауреат 2 ст.	Заставная С.А.
Международный творческий проект «Фестиваль свободного творчества»	Король Дмитрий	Лауреат 1 ст.	Вахрушев Ю.В.

Выводы и рекомендации: Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

8.2. Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в ДМШ им. С.В. Рахманинова является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1.Организация и проведение концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях микрорайона.
2.Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.
3. Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города Новочеркасска.
4.Организация и проведение и традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: Посвященных дню Музыки, Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье».
5.Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в микрорайоне и городе.
За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Отчет по мероприятиям за 2024 год

№	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	26.01	14:00	Тематические уроки с показом фильма о снятии блокады «Мы помним!»	Зал ДМШ	Заставная С.А.
2.	28.01.	12:00	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	Зал ДМШ	Заставная С.А.
3.	06.02.	10:00	Видео- сказка " Мышка" для воспитанников д/с № 62	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
4.	09.02.	14:00	Концерт в библиотеке им. А.П. Чехова ко Дню освобождения г. Новочеркасска	библиотека им. А.П. Чехова	Сысоева А.В.
5.	16.02.	14:00	Музыкальная викторина «Путешествие в поющую страну»	Зал ДМШ	Заставная С.А.
6.	21.02.	17:30	Концерт учащихся ДМШ ко Дню защитника Отечества	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
7.	27.02.	10:00	Видео- сказка " Мышка" для воспитанников д/с № 47	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
8.	27.02.	12:00	«Взлетая на крыльях таланта»	библиотека им. А.С. Пушкина	Сысоева А.В.
9.	29.02.	12:00	«С.В.Рахманинов – певец русской уши	ЦКР п. Персиановский	Сысоева А.В.

10.	06.03.	17:30	Концерт учащихся ДМШ, посвященный Женскому Дню «8 марта»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
11.	07.03.	14:00	концерт в библиотеке им. А.П. Чехова к Международному женскому дню	библиотека им. А.П. Чехова	Сысоева А.В.
12.	07.03.	18:00	Концерт для мам, студии раннего эстетического развития «Малышкина школа»	Зал ДМШ	Липовская А.Н.
13.	10.03.	10:00	Видео- сказка " Мышка" для воспитанников д/с № 40	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
14.	14.03.	10:00	Видео- сказка " Мышка" для воспитанников д/с № 55	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
15.	20.03.	10:00	Видео -концерт студии раннего эстетического развития «Малышкина школа» для д/с №62	Зал ДМШ	Липовская А.Н.
16.	28.03.	10:00	Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «СОЗВУЧИЕ» (дистанционно)	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
17.	18.04.	17:30	Концерт класса преп. Старожилова С.Ю.	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
18.	25.04.	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 40	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
19.	25.04.	11:00	Концерт для воспитанников д/с № 47	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
20.	25.04.	14:00	Концерт ко Дню Победы	библиотека им. А.П. Чехова	Сысоева А.В.

21.	26.04.	14:00	Концерт в музее НЭВЗа к «Дню рождения НЭВЗа»	Музей НЭВЗ	Сысоева А.В.
22.	06.05.	12:00	Участие в акции «Наша общая Победа»	ЦГБ им. А.С. Пушкина	Сысоева А.В.
23.	07.05.	10:00	Концерт Духового оркестра, в рамках проведения «Парада дошколят» совместно с управлением образования	парк мкр. Соцгород	Сысоева А.В.
24.	08.05.	11:30	концерт учащихся на площади Трудовой Славы Новочеркасского электровозостроительного завода ко Дню Победы.	НЭВЗ	Сысоева А.В.
25.	09.05.	11:00	Концерт ко Дню Победы	парк мкр. Соцгород	Сысоева А.В.
26.	14.05.	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 29	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
27.	15.05.	17:30	Концерт младших учащихся школы	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
28.	16.05.	14:00	Концерт класса преп. Старожилова С.Ю. ко Дню города.	библиотека им. А.П. Чехова	Сысоева А.В.
29.	18.05.	11:00	Концерт учащихся ко Дню города.	парк мкр. Соцгород	Сысоева А.В.
30.	20.05.	12:00	«Классика на все времена»	ЦКР п. Персиановский	Сысоева А.В.
31.	21.05	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 29	Зал ДМШ	Сысоева А.В.

32.	21.05.	17:30	Выпускной отчётный концерт	ДК НЭВЗ	Сысоева А.В.
33.	23.05.	12:00	«Взлетая на крыльях таланта»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
34.	29.05.	12:00	«Я вас любил»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
35.	01.06.	11:00	День открытых дверей	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
36.	01.09.	10:00	Видео-концерт для д/с № 47	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
37.	04.09.	10:00	Акция «Мы помним»	Зал ДМШ	Заставная С.А.
38.	17.09.	10:00	Концерт для учащихся школы № 31	МБОУ СОШ №31	Воронина Е.В.
39.	20.09.	10:00	Концерт для учащихся школы № 31	МБОУ СОШ №31	Воронина Е.В.
40.	03.10.	10:00	Концерт для воспитанников детского сада № 62	МБДОУ детский сад № 62	Воронина Е.В.
41.	29.10.	10:00	Открытый городской мастер-класс	Зал ДМШ	Сысоева А.В. Воронина Е.В.
42.	30.10.	12:00	Мастер-класс «Три аккорда»	Зал ДМШ	Сысоева А.В. Вахрушев Ю.В.
43.	02.11.	10:00	Акция ко Дню древонасаждения и ко Дню народного единства	Парк мкр. Соцгород	Сысоева А.В.
44.	19.11.	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 29	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
45.	19.11.	17:30	Концерт «День матери»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
46.	26.11.	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 55	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
47.	27.11.	14:00	Мастер-класс «Три аккорда»	Зал ДМШ	Сысоева А.В. Вахрушев Ю.В.

48.	28.11.	10:00	Концерт для воспитанников д/с № 62	МБОУ ДОД № 62	Сысоева А.В.
49.	28.11.	14:00	Концерт «Мир раскрасим голосами»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
50.	05.12.	14:00	Концерт «От сердца к сердцу»	Библиотека им. А.П. Чехова	Сысоева А.В.
51.	16.12.	14:30	Концерт «Мир раскрасим голосами»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
52.	19.12.	17:30	Концерт «Музыкальные фантазии»	Зал ДМШ	Сысоева А.В.
53.	20.12.	17:30	Концерт эстрадного и духового отдела	Зал ДМШ	Вахрушев Ю.В.
54.	21.12.	12:00	Концерт вокально-хорового отдела	Зал ДМШ	Воронина Е.В.
55.	23.12.	17:30	Концерт одела народных инструментов	Зал ДМШ	Гордеева М.А.
56.	24.12.	17:30	Концерт фортепианного отдела	Зал ДМШ	Волкова А.А.
57.	25.12.	17:30	Концерт отдела струнных инструментов	Зал ДМШ	Зражевская Ж.Г.

8.3. Социальные партнёры школы

Детские сады и школы микрорайона:
МОУ СОШ №9, №31; МБДОУ №№ 29,40,47,55,62.
- Библиотека им. А.П. Чехова
- ДК НЭВЗа;
- Ростовская государственная филармония;

- ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;
- ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж
- ГБПОУ РО Таганрогский музыкальный колледж
- ФГБОУ ВО РГК им. С.В. Рахманинова

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление
совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8.4. Поддержка одарённых детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:
– выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;

– публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Новочеркасска;

– приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2023-2024 учебном году стипендией МЭРа города Новочеркасска награждена учащаяся школы Позднякова Светлана (9ПП8 фортепиано).

Сведения о поступивших в ССУЗы.

В мае 2024 учебного года ДМШ закончили 26 человек. Продолжили образование в профильных ССУЗ – 3 человека.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1) Сильные стороны деятельности ДМШ
- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;

- активная концертно-просветительская деятельность;

2) Слабые стороны деятельности ДМШ.

- потеря части контингента на внебюджетном отделении;

3) Возможности деятельности учреждения:

- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- развивать внебюджетное отделение (платные образовательные услуги);
- активизировать творческую активность педагогического коллектива в условиях действия эффективного контракта;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

4) Тревоги деятельности учреждения.

- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2024 ГОД

№п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	192 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	77 человека

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	112 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	192/3/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/3,1%
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	7/3,6%
1.8.2	На региональном уровне	67/35%
1.8.3	На федеральном уровне	54/28%

1.8.4.	На международном уровне	21/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	7/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	67/35%
1.9.4	На федеральном уровне	54/28%
1.9.5	На международном уровне	21/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/54,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 54,5%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека /95,5%
1.17.1	Высшая	11 человек / 50 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 45,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/54,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/18%
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 54,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21человек/75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/ 44 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с),в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор Л.В. Фёдорова