ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14590ECFF8CE78FD659F50CAC7F84BC96DA84D5F
Владелец: Федорова Людмила Васильевна
Действителен: с 10.12.2021 до 10.03.2023

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска

за 2021 год.

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 14.01.2022)

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
за 2021 год

Структура отчёта

I. Введение.
II. Общие сведения об образовательном учреждении
III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
IV. Структура и система управления.
V. Условия функционирования образовательного учреждения
5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.
5.2. Данные о контингенте учащихся
5.3. Режим работы образовательного учреждения
VI. Содержание образовательного процесса.
6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ
6.2. Учебный план образовательного учреждения
6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
VII. Условия обеспечения образовательного процесса
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения
7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
7.4. Информационное обеспечение
VIII. Творческая деятельность.
8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность
8.2. Культурно-просветительская деятельность
8.3. Социальные партнёры школы
8.4. Поддержка одарённых детей.
IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.
X. Показатели деятельности ДМШ.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска (далее – МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г**.**

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность (результаты участия в конкурсах и фестивалях);
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска.
Краткое: МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
2.2. Юридический и фактический адрес:
346405 г. Новочеркасск, Ростовской обл. ул. Бердичевского 9.
Телефон 8(863)318-02-15; 8(863)318-02-16; 8(863)318-02-17.
Факс 8(863)318-02-16
Адрес электронной почты (e-mail) dmh-2@mail.ru
Адрес сайта http://dmshnovoch.ru/
2.3. Учредитель - Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска.
2.4.Краткая историческая справка:
Школа основана Решением городского Исполкома г. Новочеркасска № 633 от 16.11.1961 г в Промышленном районе города по инициативе трудящихся Новочеркасского электровозостроительного завода.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7- ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федераций постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Новочеркасск», Уставом и локальными актами Школы.
3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования «Город Новочеркасск» для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход

деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

3.3 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии***. Лицензия № 3359 от 16 июля 2015 года (бессрочная), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***

3.4.Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом города Новочеркасска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска. Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7.Основным правоустанавливающим документом Школы является ***Устав МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»,*** утвержденный Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска и зарегистрированный 22.06.2015 Межрайонной инспекцией ФНС России №13 ГРН № 2156183051880, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

5.2. Данные о контингенте учащихся

Бюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ в рамках Муниципального задания).

№п/п	Наименование программ	Срок реализац	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8(9) лет	33
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты»	8(9) лет	9
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение»	8(9) лет	19
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8(9) лет	20
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5(6) лет	19
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет	16
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет	7

8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	4 года	2
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Скрипка»	4 года	3
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гитара»	4 года	17
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал(сольное пение)»	4 года	21
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Блок-флейта»	4 года	1
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Саксофон»	4 года	2
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Синтезатор»	4 года	10
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Аккордеон»	4 года	1
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Электрогитара»	4 года	2
17.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ударные инструменты»	4 года	1
	Всего по бюджету		**183**

Внебюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг)

№п/п	**Наименование программ**	**Срок реализации**	**Количество обучающихся**
1.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Малышкина школа»	до 3 лет	13
2.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Фа-Солька»	до 3 лет	7

3.	Программа раннего музыкально- эстетического развития «Театральные ступеньки»	до 4 лет	8
4.	Группы по подготовке к школе «Дошколята» для детей 5-6 лет	до 7 лет	7
Инструментальное (вокальное) исполнительство			
5.	Фортепиано	1год	1
6.	Гитара	1год	5
7.	Вокал	1год	8
8.	Электрогитара	1год	1
9.	Синтезатор	1год	3
10.	Ударные	1год	3
11.	Труба	1год	1
	Всего по вне бюджету		**50**

5.3. Режим работы:

Учебный год начинается с 1 сентября.
Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.
Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускной классы – 33 недели.
Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.
В школе 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.
Продолжительность академического часа 30 минут для 1-х классов ДПОП8 и ДООП; 40 мин. для 2-8 классов ДПОП8 и 1-5 классов ДПОП5, 40 мин. для 1-4 классов ДООП.
Перерывы между занятиями 10 минут.
Форма проведения занятий — групповая (от 11 чел), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.
Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год
Формы промежуточной аттестации — зачёт, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»8(9) лет, 5(6) лет. ;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по специальностям:

фортепиано, скрипка, гитара, флейта, синтезатор, аккордеон, вокал, ударные инструменты, саксофон, электрогитара. (4 года)

Дополнительные общеразвивающие программы адаптированные для детей с ОВЗ, сроком реализации 3 года. Это программы по фортепиано, гитаре, блок-флейте, аккордеон, основы музыкальной грамоты.

Дополнительные программы раннего эстетического развития «Малышкина школа», «Фа-Сольки», «Театральные ступеньки», группы по подготовке к школе «Дошколята».

6.2. Учебные планы образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств 22.10.2019г.; рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

6.3. **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2021 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Наименование работы	Автор	Год
1.	«Значение инструктивного материала в воспитании технического мастерства балалаечника».	Н. А. Каплиной	2021
2.	«Эстетические аспекты музыкальной культуры личности»	Ю. В. Вахрушева	2021
3.	«Методика вокально-хоровой работы на уроке»	Е.В. Воронина	2021
4.	«Формирование музыкальных способностей эстрад-ного пения»	Таракановская К. А.	2021
5.	программа ДООП «Исполнительство на деревянных духовых инструментах» для детей с ОВЗ.	Фёдоровым С.А	2021
6.	«Роль духовых инструментов в обучении и развитии юного исполнителя»	Кононенко Г. М.	2021
7.	«Психологические приемы общения на уроках в ДМШ и ДШИ»	Гордеева М.А.	2021

8.	«Работа с начинающими».	Заставная С.А.	2021
9.	«Изучение гамм в классе шестиструнной гитары».	В. В. Белогорцева	2021
10.	«Основы исполнительской техники в электрогитарной музыке».	Вахрушев Ю.В.	2021
11.	«Развитие музыкальной памяти в классе баяна, аккордеона».	О. И. Украинцевой	2021

Кроме этого, на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ;

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию.

Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах на муниципальном уровне в режиме онлайн. Участие преподавателей отдела в городском мастер классе

«Внедрение новых форм работы и учебно-методической литературы на уроках музыкальной литературы по общеразвивающей программе в ДМШ, ДШИ», проводимым Лихачевой Л.Д., преп. ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева. г.Ростов- на-Дону. В ноябре преподаватели отдела посетили Мастер – класс Ю. Г. Лихачева в ДМШ им. П.И. Чайковского г. Новочеркасск

В декабре преподаватели отдела посетили Мастер – класс Катаевой Л.Н. и Зацепина М.А. ДМШ им. С.В Рахманинова г. Новочеркасск

11.11.2021 Участие преподавателей отдела в городском мастер классе

« Внедрение новых форм работы и учебно-методической литературы на уроках музыкальной литературы по общеразвивающей программе в ДМШ, ДШИ», проводимым Лихачевой Л.Д., преп. ДМШ №10 им. С.С.Прокофьева. г.Ростов- на-Дону.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разно уровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.**VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения.

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 34 человека, из них 24 преподавателя, включая директора, его заместителя и одного совместителя.

Все педагогические работники имею базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	12	57%
Среднее специальное образование	9	43%

По результатам аттестации 21 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (96% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категогри	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	10	48%
Первая	11	52%
Без категории	0	0%

Состав педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
до 5 лет	0	0%
5-15 лет	3	14%
15-30 лет	6	29%
Свыше 30лет	12	57%

7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома.

Помещение в оперативном управлении ДМШ (Договор № 41 от 27.11.2006 с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска).

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м²):

- Общая - 418,5 кв.м.
- Полезная — 305 км.м.

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1961г.
- Электрическое освещение в вечернее и ночное время
- Отопление центральное.
- Состояние отопительной системы хорошее, после капитального ремонта.
- Водоснабжение и канализация после капитального ремонта
- Дата проведения ремонта - август 2010 г.
- Количество учебных классов - 15 классов

- Площадь, занимаемая ими -244,6 кв.м.
- Наличие концертного зала - 60,4 кв. м. на 56 посадочных мест.
-Наличие помещений административного и обслуживающего персонала.
- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов. Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты (рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, ударные инструменты, духовые инструменты);
- пульты, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звуковым оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный, нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.
- наглядные пособия, дидактические материалы.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.
В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.
Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»
Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.
Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие годы)
Нотная литература	10622	1961-2014
Книги и брошюры по профилю учреждения: Методические пособия для педагогов Методические пособия для обучающихся	507	1970-2014
Аннотированные указатели, тематические словари, справочники	65	1970-2014
Дидактический материал	45	1970-2020
Учебные программы по видам деятельности	47	1985-2020
Аудио, видео, медиа материалы	817	2004-2020
ВСЕГО	**12103**	

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.

На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

7.4. Информационное обеспечение.

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2021 году был обеспечено:
1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1.Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.

В 2021 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:
Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях: с сентября 2017 г. в Facebook, и Instagram. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

3. Публикации о школе.

В 2021 году деятельность школы была освещена в средствах массовой информации:

1. Сюжет о 60-летнем юбилее школы на ТВ «Донская столица», 06.11.2021г.
2. Статья в газете «Новочеркасские ведомости» №45 (1631) от 24.11.2021г.
3. Статья в газете «Деловой Новочеркасск» №45 (078) от 22.12.2021г.

Выводы и рекомендации. В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:

1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы

2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним их основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.

3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

VIII ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
-формированию здорового образа жизни;
-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления:
-конкурсно-фестивальное,
-концертно-просветительское,
-социокультурное,
Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.
На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:
Оркестр русских народных инструментов
Духовой оркестр
Сводный хор
Детский инструментальный ансамбль «Росток»
Эстрадно-джазовый ансамбль «Ритм»
Вокально-инструментальный ансамбль «Экспромт»
Множество дуэтов, трио, квартетов

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата,

по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием

В течение 2021 года учащиеся Школы приняли участие в **30** конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

Учащимися школы за 2021 год завоёвано 158 дипломов Лауреатов и Дипломантов

Творческие достижения за **2020 - 2021 уч. год**

МЕРОПРИЯТИЕ	**УЧАСТНИКИ**	**РЕЗУЛЬТАТЫ (лауреаты (места) дипломанты, грамоты и благодарности)**	**Преподаватель**
III Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Таланты мира-2020»	Мациевский Дима	Лауреат II	Гордеева М.А.
	Гордиенко Саша	Лауреат III	
	Максимова Вероника	Дипломант I	
	Федорченко Маргарита	Дипломант I	
25.10.2020г. VIII Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Золой Ангел»	Мациевский Дима	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Федорченко Маргарита	Лауреат I	
	Максимова Вероника	Лауреат I	
	Гордиенко Саша	Лауреат III	
Зональный конкурс юных дарований «Шахтинская весна»	Федорченко Маргарита	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Гордиенко Александр	Лауреат I	

	Максимова Вероника	Лауреат I	
	Мациевский Дима	Лауреат I	
	Дуэт: Дашкевич Валерий Редчиц Дмитрий	Лауреат I	Белогорцева В.В.
	Дашкевич Валерий	Лауреат II	
21.11.2020г. **Открытый городской** **он-лайн конкурс исполнителей** **«Музыкальный калейдоскоп»**	Ансамбль: Колодяжный Артем Волкорез Данил	Лауреат III	Потапова Г.А.
	Колодяжный Артем	Лауреат III	
	Лапина Валерия	Лауреат II	
	Ансамбль: Бурцев Никита Петухов Александр Скляров Максим	Лауреат II	Федоров С.А.
	Мовчан Мария	Лауреат I	
	Бурцев Никита	Лауреат I	
	Воробьева Алина	Лауреат III	Украинцева О.И.
	Текалова Юлиана	Лауреат II	
	Гордиенко Александр	Лауреат II	Гордеева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат I	
	Мациевский Дмитрий	Лауреат I	
	Дуэт: Мациевский Дмитрий Муленко Роман	Лауреат II	
	Дашкевич Валерий	Лауреат II	Белогорцева В.В.
	Дуэт: Дашкевич Валерий Редциц Дмитрий	Лауреат II	
	Колодяжный Артем	Лауреат III	Вахрушев Ю.В.

	Понасенко Игорь	Лауреат III	
	Репкин Дмитрий	Лауреат III	
	Ансамбль: Поверенная Вероника Жужукало Анастасия	Лауреат I	Федорова Л.В.
	Фитисов Артем	Лауреат I	Кононенког Г.М.
	Хайло Ольга	Лауреат III	Салецкая И.А.
	Ансамбль: Шелегина Виолетта Пасечник Юлия	Лауреат III	Салецкая И.А. Шаповалова Л.В.
	Дуэт: Ананьевская Валерий Озерский Артем	Лауреат II	Каплина Н.А.
	Озерский Артем	Лауреат I	
	Ананьевский Валерий	Лауреат II	
Декабрь 2020г. **Городской конкурс детского творчества «КРОХА»**	Вербицкая Маргарита	Лауреат III	Щепотина М.А.
	Процевская Анастасия	Лауреат II	
	Дуэт: Еденюк Анастасия Еденюк Виктория	Лауреат I	Таракановская К.А.
	Плакунова Анастасия	Лауреат I	
	Кононова Аделина	Лауреат II	
	Евтушенко Мария	Лауреат II	
	Лавриненко Мария	Лауреат I	Воронина Е.В.
Декабрь 2020г. **Городской конкурс вокального искусства «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»**	Чернова Мария	Лауреат I	Таракановская К.А.
	Лещев-Романенко	Лауреат I	
	Чуб Екатерина	Дипломант I	Воронина Е.В.
	Ячменькова Мария	Лауреат I	Щепотина М.А.
18.12.2020г. **V Региональная Олимпиада по музыкальной литературе «Вдохновение»**	Градов Егор	Лауреат I	Заставная С.А.
	Озерский Артем	Лауреат II	
	Кураковская Анна	Лауреат II	

	Максимова Вероника	Лауреат I	
	Мирошниченко Ксения	Лауреат I	
	Журавлева Александра	Дипломант I	
	Столярова Софья	Дипломант II	
	Чуб Екатерина	Дипломант III	
	Позднякова Светлана	Лауреат I	
	Мезенцева Александра	Лауреат II	Липовская А.Н.
	Понасенко Игорь	Дипломант I	
21-25.12.2020г. III Всероссийский конкурс « В контакте с домрой, балалайкой»	Озерский Арем	Лауреат II	Каплина Н.А.
26-30.12.2020г. Международный конкурс (Эстония) «Jingle Bells»	Чернова Мария	Лауреат I	Таракановская К.А.
05.03.2021г. VI Международный фестиваль искусств «Секрет УСПЕХА»	Мациевский Дмитрий	Лауреат III	Гордеева М.А.
	Гордиенко Александр конц Володина И.Н.	Лауреат II	
	Ансамбль: Максимова Вероника Федорченеко Маргарита	Лауреат I	
	Максимова Вероника	Лауреат I	
Март 2021г. Региональный конкурс музыкального искусства «МУЗЫКА ДОНА»	Гордиенко Александр-	Лауреат II	Гордеева М.А.
	Мациевский Дмитрий	Лауреат II	
	Озерский Артем	Лауреат I	Каплина Н.А.
	Лещев- Романенко Андрей	Лауреат III	Воронина Е.В.

	Коцн Володина И.Н.		
	Макеева Лиза Сысоев Павел Позднякова С	Лауреат I Лауреат I Лауреат I	Ожередова К.А.
Февраль 2021г. **Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества** **«ДОБРАЯ ВОЛНА»**	Прынова Елена	Лауреат	Зражевская Ж.Г.
15.03.2021г. **XIII Всероссийский** **Конкурс** **«Таланты России»**	Бурцев Никита	Лауреат I	Федоров С.А.
	Колодяжный Артем	Лауреат I	
	Мовчан Мария	Лауреат I	
	Скляров Максим	Лауреат I	
	Дуэт: Бурцев Никита Скляров Максим	Лауреат I	
26.03.2021г. **Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах** **«СОЗВУЧИЕ»**	Гордиенко Александр	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Мациевский Дмитрий	Лауреат I	
	Максимова Вероника	ГРАН-ПРИ	
	Дуэт гитаристов: Максимова Вероника Федорченко Маргарита	Лауреат I	
	Понасенко Игорь	Лауреат II	Вахрушев Ю.В.
	Озерский Артем ,конц Ожередова К.А.	Лауреат I	Каплина Н.А.
	Ананьевский Валерий	Лауреат I	
			Белогорцева В.В.
	Дуэт гитаристов: Дашкевич Валерий	Лауреат I	

	Бутолина Виктория		
	Дашкевич Валерий	Лауреат I	
26-28 марта III Всероссийский конкурс вокального и инструментального искусства г. Санкт-Петербург	Чернова Мария	Участник	Таракановская К.А.
26-28 марта IV Областной конкурс юных вокалистов и концертмейстеров (Таганрог)	Чернова Мария конц Каменцева И.А	Лауреат 3	Таракановская К.А.
	Мовчан Мария- Дипломант Конц .Каменцева И.Н.	Дипломант	Воронина Е.В.
31.03.2021г. VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Колодяжный Артем	Лауреат I	Потапова Г.А.
	Лапина Валерия	Лауреат II	
	Дмитриева Анастасия	Лауреат I	
	Петренко Николай	Лауреат I	
Апрель 2021 I Всероссийский фестиваль –конкурс семейного, детского, юношеского и взрослого творчества «ДОНСКИЕ УЗОРЫ»	Мациевский Дмитрий	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат II	
	Дуэт гитаристов: Максимова Вероника Федорченко Маргарита	Лауреат I	
	Гордиенко Александр	Лауреат I	

	Дуэт: *Гордеева М.А.преп.* *Каменцева И.А.конц.*	Лауреат I	
	Понасенко Игорь	Лауреат II	Вахрушев Ю.В.
Апрель 2021 **ILVI Международный** **Конкурс юных музыкантов и вокалистов** **«До-ми-солька»**	Пасечник Юлия	Лауреат I	Шаповалова Л.В.
	Ансамбль: Шелегина Виолетта Пасечник Юлия	Лауреат II	Шаповалова Л.В. Салецкая И.А.
	Фитисов Артем, конц.Волкова А.А	Лауреат II	Кононенко Г.М.
	Ецков Иван,конц. Волкова А.А	Лауреат III	
	Хайло Ольга	Лауреат III	Салецкая И.А.
16-18 апреля 2021г. **VI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах** **(Таганрог)** **«В контакте с домрой,балалайкой»**	Понасенко Игорь	Лауреат III	Вахрушев Ю.В.
	Дашкевич Валерий	Лауреат I	Белогорцева В.В.
	1.Озерский Артем ,конц Ожередова К.А.	Лауреат I	Каплина Н.А.
17.04.2021г. **XVII Открытый региональный фортепианный конкурс** **«Юный виртуоз»**	Сысоев Павел	Лауреат I	Ожередова К.А.
	Позднякова Светлана	Лауреат III	
Апрель 2021 **Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества** **«РОЗА ВЕТРОВ В АСТРАХАНИ»**	Максимова Вероника	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Корнеев Григорий	Лауреат II	
	Мациевский Дмитрий	Лауреат I	

Апрель 2021 **Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества** **« Южный ветер»**	Лавриненко Мария Конц Володина И.Н.	Лауреат I	Воронина Е.В.
Апрель 2021 **VI Международный фестиваль-конкурс «Южная звезда»**	Понасенко Игорь	Лауреат III	Вахрушев Ю.В.
	Ецков Иван ,конц Волкова А.А	Лауреат III	Кононенко Г.М.
	Духовой оркестр	Лауреат III	
30.04.2021г. **VIII Всероссийский конкурс** **«Гордость России»**	Мельникова Софья	Лауреат I	Гордеева М.А.
	Максимова Вероника	Лауреат I	
	Залепилов Илья	Лауреат I	
	Мациевский Дмитрий	Лауреат II	
	Путрин Станислав	Лауреат II	
	Гордиенко Александр	Лауреат I	
	Лазарев Ярослав	Лауреат I	
07-12 мая 2021г. **Международный конкурс** **Вокального и хорового искусства** **«АЛТЫН АВАЗ»**	Лавриненко Даша. конц.Володина И.Н.	Лауреат I	Воронина Е.В.
18.05.2021г. **IX Всероссийский конкурс** **«Гордость страны»**	Дашкевич Валерий	Лауреат I	Белогорцева В.В
	Бутолина Виктория	Лауреат I	

Всеросссийский фестиваль искусств и мастерства «Рассеюшка»	Репкин Дмитрий	Лауреат II степени	Вахрушев Ю.В.
Всероссийский интернет-конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный марафон»	Гладенко Виктория	Лауреат II степени	Фёдоров С.А.
	Захаров Сергей	Лауреат I степени	Федоров С.А.
	Клименко Ульяна	Лауреат I степени	
	Мовчан Мария	Лауреат I степени	
	Скляров Максим	Лауреат I степени	
1.Всероссийская олимпиада по музлитературе «Музыкальный кругозор» **2.Городская педагогическая конференция «Развитие муз.способностей на начальном этапе обучения»**	Колодяжный Артем Липовская А.Н.	Диплом Сертификат докладчика	Липовская А.Н.
1.Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»(июнь)	Градов Егор Позднякова С.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Заставная С.А.

2.Международный конкурс Педагогического мастерства **«Кульминация»** **3.Городская педагогическая конференция «Развитие муз.способностей на начальном этапе обучения»**	Заставная С.А.	Лауреат 1 степени	

Международный конкурс «ДО-ми-солька» **Международный фестиваль «Триумф успеха»** **Международный фестиваль «Южная звезда»**	Белова Дарина Евтушенко Мария Евтушенко Мария Белова Дарина Серебрякова Валерия	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1степени Лауреат 3 степени	Волкова А.А.

Выводы и рекомендации: Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы в 2021 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

8.2. Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в ДМШ им. С.В. Рахманинова является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1.Организация и проведение он-лайн концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях микрорайона.

2.Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.

3. Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города Новочеркасска.

4.Организация и проведение он-лайн и традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: Посвященных дню Музыки «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье».

5.Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в микрорайоне и городе.
За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Отчет по мероприятиям за 2020-2021 учебный год год

№	Дата	время	мероприятие	Место проведения	Ответственный
1.	01.09.2020	10-00	01.09. Он- лайн викторина «Музыкальный калейдоскоп»	зал школы	Щепотина М.А.
2.	26.09.2020	14-00	Участие в музыкально-поэтической композиции, посвященной дню пожилого человека в библиотеке им. А.П. Чехова.	Зал библиотеки	Щепотина М.А.
3.	28.09.2020	11-00	Открытый урок Ворониной Е.В."Звукообразование и звуковедение в академическом пении у подростков"для преподавателей ДМШ и ДШИ	Зал школы	Воронина Е.В.
4.	28.11.2020	18-00	Видео - поздравления учеников школы ко «Дню матери»	Сайт школы	Щепотина М.А.
5.	29.11.2020	11-00	.Открытая городская педагогическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения на духовых инструментах в ДМШ»	zumm	Фёдоров С.А.
6.	03.12.2020г.	11-00	Видеоконцерт ко дню инвалидов	Сайт школы	Щепотина М.А.
7.	22.01.2021г.	10-00	. «Теремок» видео - сказка воспитанников раннего музыкально-эстетического развития «Театральные ступеньки» для Д/с№ 62	Зал д/с 62	Щепотина М.А.
8.	27.01.2021г	11-00	.Тематические уроки с показом фильма о снятии блокады «Мы помним!»	Зал школы	Щепотина М.А.
9.	27.01.2021г	10-00	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	сайт	Щепотина М.А.

10.	04.02.2021	10-00	Он-лайн концерт учащихся ДМШ для воспитанников д/с № 62 "Зимняя сказка" Детский сад №62	Зал д/с	Щепотина М.А.
11 12. 13. 14.	10.02.2021 11.02.2021 12.02.2021 15.02 2021	10-00	«Теремок» видео - сказка воспитанников раннего музыкально-эстетического развития «Театральные ступеньки» для Детский сад	Залд/с №29.40.47.55.	Щепотина М.А.
15.	16.02.2021	10-00	Музыкальная викторина «Путешествие в поющую страну»	Зал школы	Щепотина М.А.
16.	19.02.2021		Он-лайн концерт учащихся ДМШ приуроченный к Дню защитника отечества	Зал школы	Щепотина М.А.
17.	04.03.2021	17-00	Общешкольный видеоконцерт к Международному женскому дню.	Зал школы.сайт школы	Щепотина М.А.
18.	06.03.2021	17-00	Видеоконцерт студии раннего музыкально-эстетического развития «Малышкина школа» к Международному женскому дню	Зал школы.сайт школы	Щепотина М.А.
19.	26.03.2021	10-00	Дистационный Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «СОЗВУЧИЕ» (дистанционно)	Зал школы.сайт школы	Щепотина М.А.
20.	22.04.2021	14-00	22.04.2021. Концерт преподавателей, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ в библиотеке им. А.П. Чехова		Щепотина М.А.
21. 22. 23. 24.	28.04.21 28.04.21 29.04.21 30.04.21	10-00	«Репка» видео - сказка воспитанников раннего музыкально-эстетического развития «Театральные ступеньки» для Детского сада	Зал д/с 29,40,47,55	Щепотина М.А.

25.	09.05.21	17-00	Видеоконцерт учащихся ДМШ, приуроченный к Дню Победы в Великой Отечественной войне».	Зал школы.сайт	Щепотина М.А.
26.	29.05.21	10-00	Концерт для выпускников отделения раннего эстетического развития «Малышкиной школы».	Зал школы	Щепотина М.А.
27.	01.06.21	10-00	. Видеоконцерт ко Дню защиты детей «Волшебный мир детства» для детских садов №№47,40 ,62,55,29.	Сайт школы	Вахрушев Ю В.
28.	10.06.2021	10-00	Конференция для преподавателей теоретических дисциплин. Тема конференции «Развитие музыкальных способностей на начальном этапе обучения».	Зал школы	Заставная С.А.
29.	10.06.2021	14-00	Концерт в библиотеке им. А. П. Чехова, посвященный Дню России «Пою тебе, моя Россия!»	Зал библиотеки	Вахрушев Ю.В.
30.	12.06.2021	17-00	. Отчетный видеоконцерт ДМШ им. С.В. Рахманинова за 2020-2021 учебный год.	Сайт школы	Вахрушев Ю.В.

8.3. Социальные партнёры школы

Детские сады и школы микрорайона:
МОУ СОШ №9, №31; МБДОУ №№ 29,40,47,55,62.
- Библиотека им. А.П. Чехова
- ДК НЭВЗа;
- Ростовская государственная филармония;
- ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;
- ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж
- ГБПОУ РО Таганрогский музыкальный колледж

- ФГБОУ ВО РГК им. С.В. Рахманинова

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление
совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8.4. Поддержка одарённых детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:
– выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;

– публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Новочеркасска;

– приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2021 году стипендией МЭРа города Новочеркасска был награжден учащийся школы Озерский Артем.

Сведения о поступивних в ССУЗы.

В мае 2021 учебного года ДМШ закончили 30 человек. Продолжили образование в профильных ССУЗ – 2человека.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1) Сильные стороны деятельности ДМШ
- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;
- активная концертно-просветительская деятельность;

2) Слабые стороны деятельности ДМШ.

- потеря части контингента на внебюджетном отделении;

3) Возможности деятельности учреждения:

- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- развивать внебюджетное отделение (платные образовательные услуги);
- активизировать творческую активность педагогического коллектива в условиях действия эффективного контракта;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

4) Тревоги деятельности учреждения.

- недостаток финансирования для обновления фонда музыкальных инструментов;
- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2021 ГОД

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	106 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	131 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человека

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270/ 95%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	77/27%
1.8.2	На региональном уровне	95/33%
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.8.4.	На международном уровне	-

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	77/27%
1.9.2	На региональном уровне	95/33%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/66,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека /100%
1.17.1	Высшая	10 человек / 30 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 70 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 62 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

№ п/п	Показатели	**Единица измерения**
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор
МБУ ДО «ДМШ им. С.В.Рахманинова» Л. В. Фёдорова