# Отчёт о результатах самообследования

## Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

## «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска

## за 2020 год.

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 11.01.2021)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 14590ECFF8CE78FD659F50CAC7F84BC96DA84D5F
Владелец: Федорова Людмила Васильевна
Действителен: с 10.12.2021 до 10.03.2023

**Отчёт о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**
**«Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска**
**за 2020 год**

**Структура отчёта**


I. Введение.
II. Общие сведения об образовательном учреждении
III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
IV. Структура и система управления.
V. Условия функционирования образовательного учреждения
5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.
5.2. Данные о контингенте учащихся
5.3. Режим работы образовательного учреждения
VI. Содержание образовательного процесса.
6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ
6.2. Учебный план образовательного учреждения
6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
VII. Условия обеспечения образовательного процесса
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения
7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения
7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.
7.4. Информационное обеспечение
VIII. Творческая деятельность.
8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность
8.2. Культурно-просветительская деятельность
8.3. Социальные партнёры школы
8.4. Поддержка одарённых детей.
IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.
X. Показатели деятельности ДМШ.

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска (далее – МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность (результаты участия в конкурсах и фестивалях);
- методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска.
Краткое: МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова» г. Новочеркасска
2.2. Юридический и фактический адрес:
346405 г. Новочеркасск, Ростовской обл. ул. Бердичевского 9.
Телефон 8(863)318-02-15; 8(863)318-02-16; 8(863)318-02-17.
Факс 8(863)318-02-16
Адрес электронной почты (e-mail) dmh-2@mail.ru
Адрес сайта http://dmshnovoch.ru/
2.3. Учредитель - Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска.
2.4.Краткая историческая справка:
Школа основана Решением городского Исполкома г. Новочеркасска № 633 от 16.11.1961 г в Промышленном районе города по инициативе трудящихся Новочеркасского электровозостроительного завода.

## III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7- ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федераций постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Новочеркасск», Уставом и локальными актами Школы.
3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования «Город Новочеркасск» для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход

деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

3.3 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии**.** ***Лицензия № 3359 от 16 июля 2015 года (бессрочная), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***

3.4.Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом города Новочеркасска, Управление культуры и искусства Администрации города Новочеркасска. Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7.Основным правоустанавливающим документом Школы является ***Устав МБУ ДО «ДМШ им. С.В. Рахманинова»,*** утвержденный Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска и зарегистрированный 22.06.2015 Межрайонной инспекцией ФНС России №13 ГРН № 2156183051880, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

***Выводы и рекомендации:*** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

## IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзная организация работников Школы.
В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.
Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

***Выводы и рекомендации:*** В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

## V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:**

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

**5.2. Данные о контингенте учащихся**

**Бюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ в рамках Муниципального задания).**

| №п/п | Наименование программ | Срок реализац | Количество обучающихся |
|---|---|---|---|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» | 8(9) лет | 27 |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» | 8(9) лет | 9 |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» | 8(9) лет | 12 |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» | 8(9) лет | 16 |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» | 5(6) лет | 16 |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» | 8(9) лет | 14 |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» | 5(6) лет | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано» | 4 года | 8 |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Скрипка» | 4 года | 3 |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение» | 4 года | 3 |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Гитара» | 4 года | 21 |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал(сольное пение)» | 4 года | 28 |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Блок-флейта» | 4 года | 2 |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Саксофон» | 4 года | 3 |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Синтезатор» | 4 года | 17 |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Аккордеон» | 4 года | 1 |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Электрогитара» | 4 года | 2 |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ударные инструменты» | 4 года | 1 |
| | **Всего по бюджету** | | **188** |

**Внебюджетное отделение (реализация дополнительных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг)**

| **№п/п** | **Наименование программ** | **Срок реализации** | **Количество обучающихся** |
|---|---|---|---|
| 1. | Программа раннего музыкально- эстетического развития «Малышкина школа» | до 3 лет | 13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Программа раннего музыкально- эстетического развития «Фа-Солька» | до 3 лет | 7 |
| 3. | Программа раннего музыкально- эстетического развития «Театральные ступеньки» | до 4 лет | 8 |
| **Инструментальное (вокальное) исполнительство** | | | |
| 4. | Фортепиано | 1год | 1 |
| 5. | Гитара | 1год | 5 |
| 6. | Вокал | 1год | 8 |
| 7. | Электрогитара | 1год | 1 |
| 8. | Синтезатор | 1год | 3 |
| 9. | Ударные | 1год | 3 |
| 10. | Труба | 1год | 1 |
| | **Всего по вне бюджету** | | **50** |

**5.3. Режим работы:**

Учебный год начинается с 1 сентября.
Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.
Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускной классы – 33 недели.
Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В школе 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.

Продолжительность академического часа 45 минут. (сольфеджио 65 минут)

Перерывы между теоретическими занятиями 5 минут.

Форма проведения занятий — групповая (от 11 чел), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия.

Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год

Формы промежуточной аттестации — зачёт, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»8(9) лет, 5(6) лет. ;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по специальностям:

фортепиано, скрипка, гитара, флейта, хоровое пение, синтезатор, аккореон, вокал, ударные инструменты, саксофон, электрогитара. (4 года)

Дополнительные общеразвивающие программы адаптированные для детей с ОВЗ, сроком реализации 3 года. Это программы по фортепиано, гитаре и вокалу.

Дополнительные программы раннего эстетического развития «Малышкина школа», «Фа-Сольки», «Театральные ступеньки».

**6.2. Учебные планы образовательного учреждения.**

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств 22.10.2019г.; рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

**6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2020 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

| № п/п | Наименование работы | Автор | Год |
|---|---|---|---|
| 1. | Методический доклад «Некоторые особенности преподавания общего курса фортепиано в ДМШ » | Потапова Г.А. | 2020 |
| 2. | Доклад «Влияние психологического типа личности на развитие способностей» | Липовская А.Н. | 2020 |
| 3. | Доклад «Звуковедение и дикция. Артикуляция» | Воронина Е.В. | 2020 |
| 4. | Методический доклад «Выработка базовых технических умений и навыков у учащихся младших классов на шестиструнной гитаре» | Каплина Н. А. | 2020 |
| 5. | Методический доклад. «Чувство музыкального ритма и его воспитание у учащихся» | Салецкая И.А. | 2020 |
| 6. | Методический доклад «Упражнения для укрепления губного аппарата ». | Кононенко Г. М. | 2020 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Методический доклад на тему: «Развитие музыкальной памяти в классе баяна, аккордеона» детей и адаптация первоклассников к обучению в музыкальной школе» | Украинцева О. И. | 2020 |
| 8. | Методический доклад на тему: «Развитие вокально-интонационных навыков на уроках сольного пения» | Воронина Е.В. | 2020 |
| 9. | Доклад. «Слух. Слушание. Слышание» | Заставная С.А. | 2020 |
| 10. | Методический<br>доклад «Постановка рук при игре на ударных инструментах, развитие игрового аппарата» | Вахрушев Ю.В. | 2020 |
| 11. | Методический доклад «Введение в репертуар струнного отдела сборника: Нисс «Избранные пьесы» | Зражевская Ж.Г. | 2020 |
| 12. | Методический доклад «Психологическая подготовка учащихся к концертному выступлению» | Гордеева М.А. | 2020 |
| 13. | «Работа над элементами многоголосия в классе вокального ансамбля» | Щепотина М.А. | 2020 |
| 14. | Доклад «В.А. Моцарт-творчество» | Липовская А.Н. | 2020 |
| 15. | Доклад «Начальное обучение на шестиструнной гитаре детей дошкольного возраста». | Белогорцева В.В. | 2020 |
| 16. | Методический доклад на тему: «Насущные проблемы музыкальной педагогики» | Зражевская Ж.Г. | 2020 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Методический доклад «Электронные инструменты в музыкальном образовании» | Вахрушев Ю.В. | 2020 |
| 18. | Доклад «Аппликатурные принципы в работе с учащимися младших классов» | Салецкая И.А. | 2020 |
| 19. | Методический доклад.«Методика обучения игре на клавишном синтезаторе в ДМШ» | Потаповой Г. А | 2020 |
| 20. | Методический доклад «Основные этапы работы над музыкальным произведением» | Украинцева О.И. | 2020 |
| 21. | Методический доклад на тему: «Основные формы и методы работы в оркестре русских народных инструментов» | Вахрушев Ю.В. | 2020 |
| 22. | Методический доклад «О проблеме обучения игре на гитаре в раннем возрасте детей 4х – 5ти летнем возрасте». | Зражевская Ж.Г. | 2020 |

Кроме этого, на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ;
Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию.

Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах на муниципальном уровне в режиме онлайн. В ноябре 2020 года, в школе была проведена открытая педагогическая конференция онлайн конференция педагогов отделения духовых инструментов «Актуальные вопросы методики обучения на духовых инструментах в ДМШ»,
на которой педагоги делились опытом, проблемами и путями их решения, преподавания класса духовых инструментов. Открытая педагогическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения на духовых инструментах в ДМШ».

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разно уровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

**Выводы и рекомендации:**

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.
Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

## VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения.

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 34 человека, из них 24 преподавателя, включая директора, его заместителя и одного совместителя.

Все педагогические работники имею базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

***Состав педагогических работников по уровню образования:***

| Образование | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|---|---|---|
| Высшее образование | 14 | 58% |
| Среднее специальное образование | 10 | 42% |

По результатам аттестации 22 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (96% преподавательского состава)

***Состав педагогических работников по уровню квалификации:***

| Квалификационная категогри | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|---|---|---|
| Высшая | 7 | 33% |
| Первая | 17 | 67% |
| Без категории | 0 | 0% |

***Состав педагогических работников по стажу работы:***

| Стаж работы | Всего преподавателей | % от общего числа преподавателей |
|---|---|---|
| до 5 лет | 0 | 0% |
| 5-15 лет | 4 | 17% |
| 15-30 лет | 6 | 25% |
| Свыше 30лет | 14 | 58% |

**7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школа находится на 1 этаже 4-х этажного жилого дома.

Помещение в оперативном управлении ДМШ (Договор № 41 от 27.11.2006 с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска).

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м²):

- Общая - 418,5 кв.м.
- Полезная — 305 кв.м.

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1961г.
- Электрическое освещение в вечернее и ночное время
- Отопление центральное.
- Состояние отопительной системы хорошее, после капитального ремонта.
- Водоснабжение и канализация после капитального ремонта
- Дата проведения ремонта - август 2010 г.
- Количество учебных классов - 15 классов
- Площадь, занимаемая ими -244,6 кв.м.
- Наличие концертного зала - 60,4 кв. м. на 56 посадочных мест.
- Наличие помещений административного и обслуживающего персонала.
- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов. Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты (рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, ударные инструменты, духовые инструменты);
- пульты, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звуковым оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный, нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.

- наглядные пособия, дидактические материалы.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

**7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

| Подписные, периодические, специальные издания | Количество наименований | С какого года (за какие годы) |
|---|---|---|
| Нотная литература | 10622 | 1961-2014 |
| Книги и брошюры по профилю учреждения:<br>Методические пособия для педагогов Методические пособия для | 507 | 1970-2014 |

| | | |
|---|---|---|
| обучающихся | | |
| Аннотированные указатели,<br>тематические словари, справочники | 65 | 1970-2014 |
| Дидактический материал | 45 | 1970-2020 |
| Учебные программы по видам деятельности | 47 | 1985-2020 |
| Аудио, видео, медиа материалы | 817 | 2004-2020 |
| **ВСЕГО** | **12103** | |

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.
Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.
На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео и аудио материалов.

**7.4. Информационное обеспечение.**

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2020 году был обеспечено:
1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

***1.Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.***

В 2020 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях: с сентября 2017 г. в Facebook, и Instagram. Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

***2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.***

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

***3. Публикации о школе.***

В 2020 году на сайте Управления культуры и искусства Администрации города Новочеркасска было представлено 2 публикации о мероприятиях, проведённых нашей школой.

май 2020

https://novocherkassk.net/news/2020/05/60307-novocherkasskaya-muzykalnaya-shkola-imeni-sv-rahmaninova-podderzhala-vserossiyskie-akcii-siniy-platochek-i-nasledniki-pobedy/

Новочеркасская музыкальная школа имени С.В. Рахманинова поддержала всероссийские акции «Синий Платочек» и «Наследники Победы»

https://novocherkassk.net/news/2020/12/63064-detskaya-muzykalnaya-shkola-imeni-sv-rahmaninova-prisoedinilas-k-akcii-novogodnie-okna/

Детская музыкальная школа имени С.В. Рахманинова присоединилась к акции «Новогодние Окна» 24.12.2020г.

**Выводы и рекомендации.** В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:
1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы
2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним их основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

## VIII ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:
- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
-формированию здорового образа жизни;
-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления:
-конкурсно-фестивальное,
-концертно-просветительское,
-социокультурное,
Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности – развитие коллективного музицирования.
На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:
*Оркестр русских народных инструментов*
*Духовой оркестр*
*Сводный хор*
*Детский инструментальный ансамбль «Росток»*
*Эстрадно-джазовый ансамбль «Ритм»*
*Вокально-инструментальный ансамбль «Экспромт»*
*Множество дуэтов, трио, квартетов*

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

**8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.**

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием

В течение 2020 года учащиеся Школы приняли участие в **30** конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

Учащимися школы за 2020 год завоёвано 158 дипломов Лауреатов и Дипломантов

***Творческие достижения:***

| **2020** | | | |
|---|---|---|---|
| **«Городские звезды 2019»** | Озерский Артем | Победитель | Каплина Н.А. |
| **26.01.2020 Открытый областной конкурс «Союз талантов Дона»** | Анисимов Александр | Лауреат II | Гордеева М.А. |
| **20.02.2020 XVII Открытый зональный фестиваль-конкурс духовой и эстрадной музыки** | Колодяжный Артем | Лауреат I | Потапова Г.А. |
| | Мезенцева Даша | Лауреат II | |
| | Кочкин Максим | Лауреат I | |
| **29.02.2020 III Региональный конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах «Самарский сувенир»** | Ананьевский Валерий | Лауреат II | Каплина Н.А. |
| | Озерский Артем | Лауреат II | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10.03.2020 Международный интернет-конкурс «Планета талантов»** | Гладенко Виктория | Лауреат I | Федоров С.А. |
| | Скляров Максим | Лауреат II | |
| | Артамонов Михаил | Лауреат III | |
| | **Дуэт** Кислица Кристина Гладенко Виктория | Лауреат I | |
| | **Дуэт** Скляров Максим Бурцев Никита | Лауреат I | |
| **15.03.2020 V Областной конкурс юных исполнителей на струнных народных инструментах г. Таганрог** | Озерский Артем | Лауреат II | Каплина Н.А. |
| | Дашкевич Валерий | Лауреат II | Белогорцева В.В. |
| **21.03.2020г. Открытый региональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах г. Волгодонск** | Гордиенко Александр | Лауреат I | Гордеева М.А. |
| | **Дуэт гитаристов:** Мациевкий Дима Муленко Роман | Лауреат I | |
| | Максимова Вероника | Лауреат II | |
| | Мациевкий Дима | Лауреат II | |
| | Анисимов Александр | Лауреат III | |
| **24.03.2020. III Региональный фортепианный конкурс им. Н.Ф. Серединой** | Макеева Елизавета | Лауреат II | Ожередова К.А. |
| | Позднякова Светлана | Лауреат II | |
| | Сысоев Павел | Лауреат III | |
| | Лысенко Никита | Лауреат III | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **25.03.2020 Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»** | Гордиенко Александр | Лауреат I | Гордеева М.А. |
| | **Дуэт гитаристов:** Мациевский Дмитрий Муленко Роман | Лауреат I | |
| | Максимова Вероника | Лауреат I | |
| | Мациевский Дмитрий | Лауреат II | |
| | Анисимов Александр | Лауреат II | |
| | Дашкевич Валерий | Лауреат II | Белогорцева В.В. |
| | **Дуэт гитаристов:** Редчиц Дмитрицй Дашкевич Валерий | Лауреат II | |
| | Озерский Артем | Лауреат I | Каплина Н.А. |
| | Ананьевский Валерий | Лауреат I | |
| | Осипов Степан | Лауреат II | |
| **май 2020г. Международный Конкурс-фестиваль «Планета талантов»** | Скнарин Сергей | Лауреат I | Федоров С.А. |
| | Мовчан Мария | Лауреат I | |
| | Гладенко Виктория | Лауреат I | |
| | Артамонов Михаил | Лауреат II | |
| | Интюхов Иван | Лауреат II | |
| | Кислица Кристина | Лауреат II | |
| | Клименко Ульяна | Лауреат II | |
| | Скляров Максим | Лауреат II | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **май 2020г. Международный конкурс инструментального исполнительства** | Дуэт: Федоров С.А. Федорова А.А. | Лауреат I | Федоров С.А. |
| **8-15.05.2020г. Открытый городской патриотический фестиваль»Музыка великой Победы!» (в дипломах нет мест)** | Алехина Катя | участие | Гордеева М.А. |
| | Анисимов Александр | | |
| | Бурцев Никита | | |
| | Бутина Арина | | |
| | Бутолина Виктория | | |
| | Буц Ульяна | | |
| | Назаров Матвей | | |
| | Гладенко Виктория | | |
| | Гордиенко Александр | | |
| | Дашкевич Валерий | | |
| | Еденюк Виктория | | |
| | Еденюк Анастасия | | |
| | Жирнов Владимир | | |
| | Кислица Кристина | | |
| | Лавров Никита | | |
| | Максимова Вероника | | |
| | Мациевский Дмитрий | | |
| | Мельникова Софья | | |
| | Мовчан Мария | | |
| | Петухов Александр | | |
| | Повстяная Софья | | |
| | Позднякова Светлана | | |
| | Скляров Максим | | |
| | Текалова Юлиана | | |
| | Федорченко Маргарита | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Фитисов Артем | | |
| | Чернова Мария | | |
| **9-14.05.2020г. II Международный фестиваль «Победный май» приуроченный к 75-и летию Победы в ВОВ (в дипломах нет мест)** | Федорченко Маргарита | участие | Гордеева М.А. |
| | Максимова Вероника | | |
| | Анисимов Саша | | |
| | Гордиенко Саша | | |
| | Мельникова Софья | | |
| | Мациевский Дима | | |
| **19-20.05.2020г. Международный конкурс искусств «Сокровище нации»** | Чернова Мария | Лауреат I | Таракановская К.А. |
| | Позднякова Светлана | Лауреат I | |
| | Повстяная Софья | Лауреат II | |
| **Май 2020г. IX Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Дебют»** | Мациевский Дмитрий | Лауреат III | Гордеева М.А. |
| | Дуэт: Мациевский Дмитрий Муленко Роман | Лауреат II | |
| | Максимова Вероника | Лауреат II | |
| | Гордиенко Александр | Лауреат I | |
| | Озерский Артем | Лауреат II | Каплина Н.А. |
| **20.06.2020г. Всероссийский конкурс** | Дуэт: Жужукало Настя, Поверенная Вероника | Лауреат I | Федорова Л.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **«Таланты России»** | Петухов Александр | Лауреат I | |
| | Поверенная Вероника | Лауреат I | |
| | Резникова Лиза | Лауреат II | |
| | Трио: Скляров Максим<br>Петухов Саша<br>Бурцев Никита | Лауреат II | Федоров С.А. |
| **30.06.2020г. VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»** | Сводный хор | Лауреат I | Щепотина М.А. |
| **Июнь 2020г. Международный конкурс «Синяя птица»** | Старшая группа хора | Лауреат I | Щепотина М.А. |
| **XXVI Международный фестиваль – конкурс союз талантов России** | Анисимов Александр | Лауреат II | Гордеева М.А. |
| **Международный конкурс (Швеция) «Sweden Art Awards 2020»** | Еденюк Настя<br><br>Еденюк Вика | Лауреат I | Таракановская К.А. |
| **II Международный фестиваль творчества «Победный май»** | Федорченко Маргарита | Участие | |
| | Максимова Вероника | Участие | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анисимов Саша | Участие | Гордеева М.А. |
| | Гордиенко Саша | Участие | |
| | Мельникова Софья | Участие | |
| | Мациевский Дима | Участие | |

**Выводы и рекомендации**: Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы в 2020 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся.

**8.2. Культурно-просветительская деятельность**

Программа культурно-просветительской деятельности в ДМШ им. С.В. Рахманинова является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.
Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

**Направления культурно-просветительской деятельности:**

1.Организация и проведение бесед и концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях микрорайона.
2.Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.
3. Участие в концертах и выставках других учреждений культуры города Новочеркасска.
4.Организация и проведение отчётных концертов на сцене ДК НЭВЗа
5. Посещение учащимися школы концертных, театральных и выставочных мероприятий учреждений культуры города.
6.Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: Посвященных дню Музыки «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье», выпускные вечера.
7.Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в микрорайоне и городе.
За отчетный период проведены следующие мероприятия:

## Отчет по мероприятиям за 2 полугодие 2019-2020 уч. года (1,2 квартал 2020г.)

| № | Дата | Время | Мероприятия | Место мероприятия | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 24.01.20г. | 10-00 | Концерт для учащихся д/с №40 | Зал ДМШ | Щепотина М.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | 10.02.20г. | 10-00 | Концерт учащихся ДМШ приуроченному к торжественный церемонии вручения юбилейных медалей « 70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» труженикам тыла. | Музей ДК НЭВЗ | Щепотина М.А. |
| 3. | 13.02.20г. | 12-00 | Выступление учащихся в ДК НЭВЗ ко Дню освобождения Новочеркасска | Малый зал ДК НЭВЗ | Щепотина М.А. |
| 4. | 18.02.20г. | 14-00 | Концерт учащихся в библиотеке им. А.П. Чехова «Патриотический час» | Библиотека им. А.П. Чехова | Щепотина М.А. |
| 5. | 19.02.20г. | 10-00 | Поздравление ветерана ВОВ | - | Щепотина М.А |
| 6. | 27.02.20г. | 12-00 | Вечер памяти , посвященный Александру Аверкиеву | Музей ДК НЭВЗ | Щепотина М.А |
| 7. | 06.03.20г. | 17-30 | Общешкольный концерт к Международному женскому дню. | ДМШ | Щепотина М.А |
| 8. | 07.03.20г. | 09-00 | Концерт для мам, отделения раннего эстетического развития «Малышкина школа» | ДМШ | Щепотина М.А |
| 9. | 13.03.20г. | 10-00 | Концерт учащихся для Д/С №47 | ДМШ | Щепотина М.А |
| 10. | 20.03.20г. | 10-00 | Концерт учащихся для Д/С №55 | ДМШ | Щепотина М.А |
| 11. | 25.03.20г. | 9-00 | Городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах «СОЗВУЧИЕ» | ДМШ | Щепотина М.А |
| 12. | 28.04.-15.05.20г. | - | Общешкольный фестиваль «Мир детства» приуроченный к 75-и летию Победы в ВОВ | Сайт школы | Щепотина М.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. | 28.04.-15.05.20г. | - | Общешкольный фестиваль «Мир детства» приуроченный к 75-и летию Победы в ВОВ | https://www.instagram.com/tv/B_256yfnN9u/?utm_source=ig_web_copy_link | Щепотина М.А |
| 14. | 9-25.05.20г. | 9-00 | Всероссийская акция «Синий платочек» | | Щепотина М.А |
| 15. | 9-25.05.20г. | 9-00 | Флешмоб «Наследники Победы» | | Щепотина М.А |
| 16. | 16.05.20г. | 17.00 | Он- лайн концерт «С днем рождения любимый город!» | https://www.facebook.com/groups/197147070850114/?ref=bookmarks | Щепотина М.А |
| 17. | 24.05.20г. | 15-00 | Видео концерт ко Дню Славянской письменности | | Щепотина М.А |
| 18. | 01.06.20г. | 11-00 | Концерт учащихся ко Дню защиты детей « Здравствуй лето!» | http://dmshnovoch.ru/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/ | Щепотина М.А |

**Отчет по мероприятиям за 1 полугодие 2020-2021уч. года (3,4 квартал 2020г.)**

| № | Дата | Время | Мероприятия | Место мероприятия | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 01.09.2020г. | 11-00 | Он- лайн викторина «Музыкальный калейдоскоп» | https://www.instagram.com/dmsh_raxmaninova | Щепотина М.А. |
| 2. | 15.10.2020г. | 11-00 | Он-лайн концерт учащихся ДМШ для воспитанников д/с № 62 " Осенняя мелодия" | Детский сад №62 | Щепотина М.А. |
| 3. | 23.10.2020г. | 14-00 | Музыкальная викторина "Угадай-ка!" | https://www.instagram.com/dmsh_raxmaninova/ | Щепотина М.А. |
| 4. | 28.11.2020г. | 13-00 | Видео - поздравление | https://www.instagram.com/dmsh_raxma | Щепотина М.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | воспитанников раннего музыкально-эстетического развития «Театральные ступеньки» ко «Дню матери» | ninova/<br><br>https://www.facebook.com/groups/1971470708501 14 | |
| 5. | 29.11.2020г. | 11-00 | Открытая педагогическая конференция «Актуальные вопросы методики обучения на духовых инструментах в ДМШ» | Платформа Zoom | Щепотина М.А. |
| 6. | 03.12.2020г. | 11.00 | Концерт ко дню инвалидов | https://www.instagram.com/dmsh_raxmaninova/ | Щепотина М.А. |
| 7. | 26. 12.2020г. | 13-00 | Новогодний видео-концерт ОНИ | https://www.instagram.com/dmsh_raxmaninova/<br><br>https://www.facebook.com/groups/197147070850114/ | Щепотина М.А. |
| 8. | 27.12.2020г. | 13-00 | Новогодний видео-концерт эстрадного отдела и отдела духовых и ударных инструментов. | | Щепотина М.А. |
| 9. | 28.12.2020г. | 13-00 | Новогодний видео-концерт учащихся вокально-хорового отделения | | Щепотина М.А. |
| 10. | 29.12.2020г. | 13-00 | Новогодний видео- концерт | | Щепотина М.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | учащихся фортепианного отдела | | |
| 11. | 30.12.2020г. | 13-00 | Новогодний общешкольный видео- концерт | http://dmshnovoch.ru | Щепотина М.А. |

**8.3. Социальные партнёры школы**

Детские сады и школы микрорайона:
МОУ СОШ №9, №31; МБДОУ №№ 29,40,47,55,62.
- Библиотека им. А.П. Чехова
- ДК НЭВЗа;
- Ростовская государственная филармония;
- ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;
- ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж
- ГБПОУ РО Таганрогский музыкальный колледж
- ФГБОУ ВО РГК им. С.В. Рахманинова

**Выводы и рекомендации:**
Координация концертной деятельности реализуется через осуществление
совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.
Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.
Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

**8.4. Поддержка одарённых детей**
Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:
– выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;

– оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;

– оплата поездок на конкурсы и фестивали;

– публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте Управления культуры Администрации города Новочеркасска);

– приобретение концертных костюмов;

– приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2020 году стипендиями МЭРа города Новочеркасска были награждены двое учащихся школы Максимова Вероника.

**Сведения о поступивних в ССУЗы.**

В мае 2020 учебного года ДМШ закончили 24 человека.

## IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1) Сильные стороны деятельности ДМШ
- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;
- активная концертно-просветительская деятельность;

2) Слабые стороны деятельности ДМШ.
- потеря части контингента на внебюджетном отделении;

3) Возможности деятельности учреждения:
- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- развивать внебюджетное отделение (платные образовательные услуги);
- активизировать творческую активность педагогического коллектива в условиях действия эффективного контракта;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

4) Тревоги деятельности учреждения.

- недостаток финансирования для обновления фонда музыкальных инструментов;
- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

## X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2020 ГОД

| №п/п | Показатели | **Единица измерения** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 238 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-5 лет) | 15 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 100 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 82 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 28 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 50 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 13 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| **№ п/п** | Показатели | **Единица измерения** |
| **1.6.2** | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человека/ 1% |
| **1.6.3** | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| **1.6.4** | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| **1.7** | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| **1.8.1** | На муниципальном уровне | 341/90% |
| **1.8.2** | На региональном уровне | - |

| | | |
|---|---|---|
| **1.8.3** | На федеральном уровне | - |
| **1.8.4.** | На международном уровне | - |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| **1.9.1** | На муниципальном уровне | 69/18% |
| **1.9.2** | На региональном уровне | 59/16% |
| **1.9.4** | На федеральном уровне | 39/10% |
| **1.9.5** | На международном уровне | 9/2% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| **1.10.1** | Муниципального уровня | - |
| **1.10.2** | Регионального уровня | - |
| **1.10.3** | Межрегионального уровня | - |
| **1.10.4** | Федерального уровня | - |
| **1.10.5** | Международного уровня | - |
| № п/п | Показатели | **Единица измерения** |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/61 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 61 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 39 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 39 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека /100% |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек / 30 % |
| 1.17.2 | Первая | 17 человек/ 70 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0/ 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека / 4,1% |
| № п/п | Показатели | **Единица измерения** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 62,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 28человек/82 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 14человек/ 41 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | есть |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 15 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет |
| № п/п | Показатели | **Единица измерения** |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

Директор
МБУ ДО «ДМШ им. С.В.Рахманинова» Л. В. Фёдорова